ARIFTS
Pays de la Loire

CATALOGUE
2022

La formation aux métiers éducatifs & sociaux

édito

Inexorablement, la crise sanitaire dure sans perspective ni certitude sur son issue. Les professionnels de l'intervention sociale ont su s'y adapter, modifier leurs pratiques, inventer de nouvelles manières de faire, repenser les liens entre présence et distance, s'improviser experts des outils numériques…

Les professionnels de l'ARIFTS font également face en multipliant les partenariats et les collaborations au niveau local et national, en étant au plus près des terrains, à l'écoute des nouveaux besoins. Ceci nécessite une actualisation permanente des compétences de nos équipes et une veille accrue sur les évolutions du secteur, les innovations pédagogiques, les recherches en cours…

L'offre de formation que nous vous proposons dans ce catalogue a été actualisée et enrichie au regard des évolutions des enjeux sociaux : participation des personnes, stratégie de lutte contre la pauvreté, stratégie pour la prévention et la protection de l'enfance, transformation des dispositifs et offre plateforme, nouvelles certifications, etc.

Elle s'adresse aux individus et aux organisations pour accompagner chacun dans la construction des parcours professionnels : formation préparatoire, formation qualifiante et certifiante, formation continue tout au long de la vie. Salarié ou demandeur d'emploi, avec ou sans qualification(s), chacun est porteur de son propre projet professionnel, gestionnaire de son Compte Personnel de Formation (CPF), en capacité de décider, en phase avec ses aspirations et les orientations de sa vie professionnelle.

Chaque proposition de ce catalogue est un support qui peut être adapté en fonction de vos souhaits de formation dans une perspective de co-construction. Nous pouvons élaborer avec vous une offre personnalisée qui intègre l'analyse de votre demande, des propositions de contenus pédagogiques sur mesure, le suivi et l'évaluation de l'action de formation.

Les organisations ont compris que la formation professionnelle est un levier indispensable pour accompagner les évolutions des besoins en compétences qui se sont accélérées avec la pandémie. Mais la formation est également un outil pertinent pour reconstituer le lien social mis à mal avec le télétravail généralisé et les périodes successives de confinement. Face à ces enjeux, l'ARIFTS est à vos côtés.

Christophe VERRON
DIRECTEUR GÉNÉRAL
ARIFTS PAYS DE LA LOIRE

L'ARIFTS

Premier institut de formation des Pays de la Loire aux métiers éducatifs et sociaux.

Nos valeurs

- Le respect de la liberté, de l'égalité, de la fraternité, des solidarités
- La défense de la laïcité
- La reconnaissance de la dignité humaine et de l'altérité

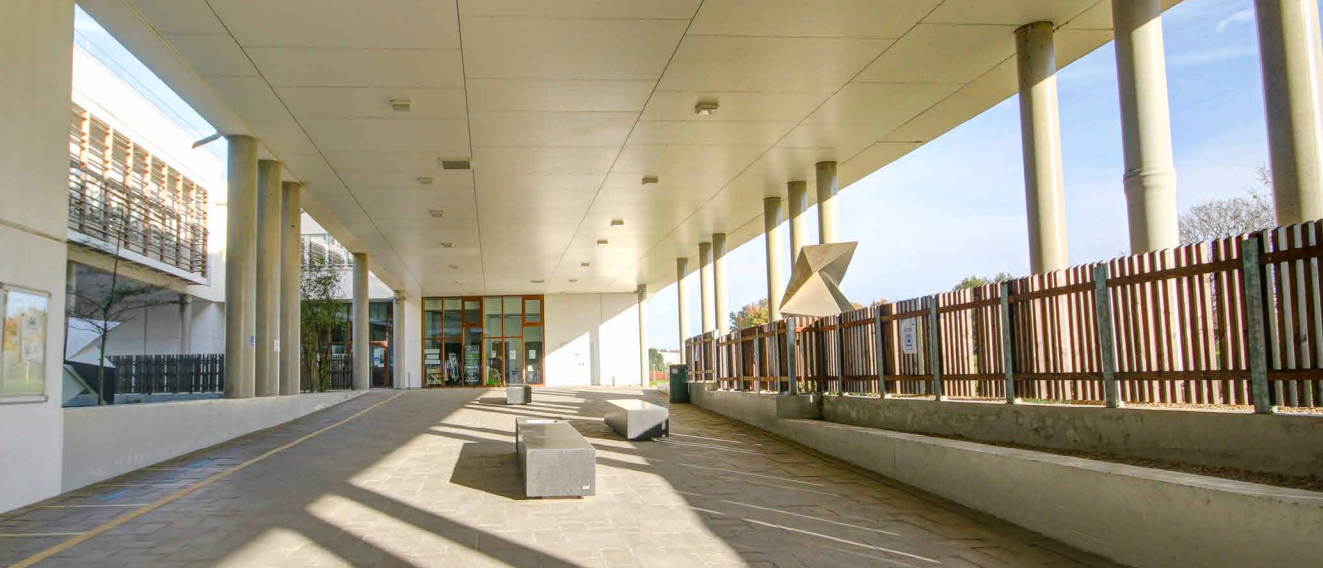
Nos missions et activités

- Formation professionnelle initiale et continue des intervenants et travailleurs sociaux
- Accompagnement des parcours et développement des compétences
- Innovation pédagogique et sociale
- Études, recherche, conseils
- Ouverture à l'international
- Espace ressource et animation du secteur professionnel

Une offre de formation adaptée et diversifiée

Des propositions accessibles en formation initiale et continue, par l'apprentissage et la VAE

- Un choix de plus de 150 formations pour le développement des compétences des professionnels
- 16 diplômes, certificats et titres qualifiants aux métiers de l'intervention sociale

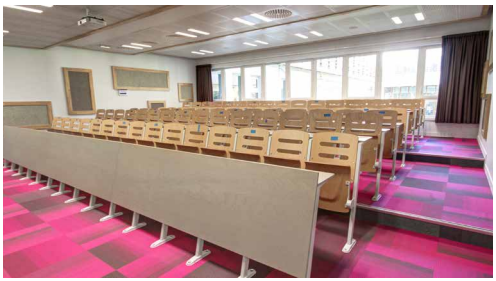


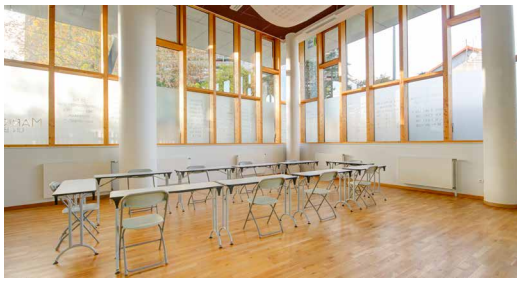
Une équipe de professionnels expérimentés

Une équipe de formateurs permanents experts dans leur discipline, des spécialistes de l'ingénierie de formation et un réseau de professionnels de terrains aux compétences pointues et actualisées.

Au cœur d'un écosystème

- Des collaborations avec des organismes de formation au niveau local, national et international
- Des partenariats avec des établissements du secteur professionnel et les collectivités territoriales
- Un engagement dans les organisations professionnelles de l'intervention sociale et de l'économie sociale et solidaire





Nos ressources et équipements

- Un centre de ressources documentaires (148 000 références)
- Des locaux modernes et adaptés (amphithéâtre, etc…)
- Un espace numérique de travail à disposition des apprenants et des formateurs

Responsabilité sociale : les engagements de l'ARIFTS

- Des instances : comité de veille sur le développement durable, comité de veille pour la sécurisation de parcours, comité d'éthique
- Des actions pour le développement durable : tri des déchets, récupération et recyclage des mégots, politique de limitation des impressions, achats responsables, produits d'entretien bio… et le soutien à a vie étudiante : fonds de soutien pour les difficultés financières ou l'aide à la mobilité, lutte contre la précarité menstruelle (distributeurs de protections périodiques gratuites)
- Partenaire actif du Forum Film documentaire d'intervention sociale organisé par l'association Visages
- Organisation du Prix de l'Écrit Social : valorisation des travaux des praticiens et des chercheurs et action pour susciter l'intérêt de la lecture chez les personnes en formation au travail social
- Signataire de la charte de la diversité
- Accompagnement des professionnels du Centre éducatif de Janah à Beyrouth

L'ARIFTS s'engage dans un modèle de développement qui vise la pérennité de l'institut et la création d'emplois, en favorisant les partenariats et les coopérations avec d'autres organisations du secteur professionnel.

Nos engagements Qualité

L'ARIFTS est certifié QUALIOPI depuis août 2020. A ce titre, elle répond aux critères de qualité définis dans le référentiel : communication de son offre, formations adaptées aux besoins, accompagnement et suivi des apprenants, formation continue des formateurs, investissement dans l'environnement professionnel et l'innovation pédagogique, démarche d'évaluation permanente des apprenants et des dispositifs. L'ARIFTS est également labélisée par IPERIA et l'ADPC.

Évaluation des acquis dans les stages de formation continue (inter)

L'évaluation qui concerne le/la stagiaire se fait en deux temps :

- Un positionnement à l'entrée de stage à partir d'un questionnaire préalable qui permet aux stagiaires de s'auto-positionner quant aux objectifs de ce premier.
- Et l'évaluation des acquis sous forme d'évaluation formative en continue tout au long du stage sous formes diverses (mise en situation, quiz, échange débat, autoévaluation…).

Accueil à l'ARIFTS des personnes en situation de handicap

Les déficiences sensorielles (visuelles, auditives), intellectuelles, motrices, psychiques et les troubles spécifiques cognitifs (dys.) ne doivent pas faire obstacle à l'accès aux formations proposées à l'ARIFTS. Dès les premiers contacts et dans les différentes phases des formations (information, admission, formation théorique et pratique, certification) des aménagements sont possibles permettant le déroulement de la formation pour tous, dans les meilleures conditions possibles et dans le respect des cadres réglementaires propres à chaque dispositif.
Les locaux de nos deux sites de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.
Pour toutes les personnes qui le souhaitent, un entretien avec la référente handicap de chaque site peut être programmé afin d'identifier les besoins et aménagements nécessaires. Pour les formations longues, cette rencontre est à programmer en début de parcours (et pourra être renouvelée au besoin).

RÉFÉRENTES HANDICAP :

SITE ANGEVIN :
Annie VOLLÉ
a.volle@arifts.fr
02 41 48 20 22

SITE NANTAIS :
Corinne GUYOMAR DIT LEDAN
c.guyomarditledan@arifts.fr
02 40 75 92 72

Notre offre de formation et d'accompagnement

- Accompagner & Accueillir le nourrisson et l'enfant
- Accompagner & Soutenir l'adulte
- Accompagner & Soutenir la personne en situation de handicap
- Travailler/intervenir auprès des familles/soutien à la parentalité
- Pratiquer les médiations éducatives : artistique & corporelle
- Communiquer & travailler en équipe
- Encadrer, animer, manager, coordonner / partenariats et réseaux
- Organiser l'activité et le bien-être au travail

Se former tout au long de la vie
formations courtes
› Page 25

De l'analyse de votre besoin à l'élaboration d'une offre personnalisée

- Analyse des pratiques professionnelles
- Régulation d'équipe
- Formation action
- Recherche action
- Actions de formations en situation de travail
- Journées pédagogiques / soirées débats

Une offre sur mesure pour votre organisation
› Page 21

Se préparer & se former pour acquérir une certification

> Page 83

- Intervenant Pair*
- Référent de parcours
- Coordinateur en ESMS*
- Intervenant Troubles du Spectre de l'Autisme
- Intervenant Analyse des Pratiques Professionnelles
- Gestion et pilotage stratégique des organisations en santé-social*
- Assistant aux Projets et Parcours de Vie*

** En cours d'enregistrement au répertoire des certifications*

Se préparer & se former à un métier

Du CAP au BAC+5

> Page 89

BAC +2 & +
- CAFERUIS
- CAFDES
- DEIS et MASTER IDS

AVEC LE BAC
- ASS
- EJE
- ES
- MJPM

SANS LE BAC
- FORMATIONS PRÉPARATOIRES
- ASS MATERNEL(E)
- ASS FAMILIAL(E)
- AEPE
- MONITEUR ÉDUCATEUR
- ACCOMPAGNEMENT VAE

L'APPRENTISSAGE

= UN DUO GAGNANT

DES AVANTAGES POUR L'APPRENTI(E)

Acquérir une expérience professionnelle

En étant accompagner par un maître d'apprentissage, en travaillant dans des dans conditions réelles tout en étant rémunéré(e) (pourcentage du SMIC en fonction de l'âge et de l'ancienneté).

Bénéficier d'aides pour se former

Exonération des frais de scolarité et de l'impôt sur le revenu.
Aides à la mobilité.

Choisir sa structure d'embauche

En fonction de vos aspirations et objectifs professionnels. De nombreux employeurs offre des contrats d'apprentissage.

L'ARIFTS organise les formations
en partenariat avec adamssecfa.org

ADAMSSE CFA
Pays de la Loire
SANTÉ • SOCIAL • ÉDUCATION • SOLIDARITÉ

Plus d'infos

DES AVANTAGES POUR L'ENTREPRISE

Former un futur collaborateur

En transmettant les savoir-faire spécifiques de votre organisation.

Embaucher sans se tromper

Vous avez de 6 mois à 3 ans pour former votre jeune collaborateur.
Le contrat d'apprentissage offre 45 jours pendant lesquels le contrat peut être rompu sans motif.

Bénéficier d'aides pour recruter

Exonération total ou partielle de cotisations sociales.
Aides à l'embauche.
Déductions fiscales de la taxe d'apprentissage.
Modalités contractuelles simplifiées.

CONTACT : Agathe PELÉ - 06 11 63 03 28 - a.pele@arifts.fr

Sommaire

Une offre sur mesure pour vos organisations 21

Se former tout au long de la vie 25

Accompagner & Accueillir le nourrisson et l'enfant 26

Accompagner l'enfant de moins de 3 ans dans l'aventure de la communication 27
Éveil et art: s'exprimer, créer et jouer 27
L'accueil du bébé : un accompagnement spécifique 28
L'accueil occasionnel de l'enfant 28
L'alimentation et la nature 29
L'observation du jeune enfant : un outil professionnel 29
L'égalité filles-garçons et l'accueil de la diversité 30
La communication gestuelle : les signes associés à la parole pratiqués en structure 30
Le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans 31
Le langage et la communication chez le jeune enfant 31
Les activités psychomotrices du jeune enfant 32
Les souffrances psychologiques de l'enfant 32
L'accueil des parents 33
Maltraitance de l'enfant: repérer, prévenir, agir 33
Motricité libre : l'accueil et l'accompagnement du mouvement 34
Porter et manipuler bébé en prenant soin de lui et soin de soi 34
Se positionner face aux comportements agressifs du jeune enfant 35
Un mot - Un signe : la communication gestuelle avec l'enfant pré-verbal 35

Accompagner & Soutenir l'adulte 37

Accompagnement des personnes souffrant de troubles psychopathologiques 38
Accompagner une personne présentant des troubles psychiques 38
Accompagner une personne présentant une addiction 39

«Aller vers» : les fondamentaux	39
Développer vos techniques d'accompagnement «Les apports concrets et pragmatiques de l'approche systémique de l'école de Palo Alto»	40
Initiation à la démarche «Histoire de vie en Travail Social»	40
La participation des personnes : les fondamentaux	41
La relation à l'argent : accompagner les personnes en difficulté financière	41
Les pratiques narratives au service de l'accompagnement	42
L'Approche Systémique Centrée sur les Solutions au service du Développement du Pouvoir d'Agir	42
L'éveil des 5 sens dans la relation d'aide	43
L'insertion professionnelle : les fondamentaux	43
Personnes étrangères et/ou en situation de migration : comprendre les dynamiques, appréhender le cadre	44
Sensibilisation à l'accompagnement des personnes ayant des besoins particuliers	44
Sensibiliser à l'anticipation de la perte d'autonomie et de la fin de vie. Comment parler des mesures de protection ?	45
Travail social et numérique : les fondamentaux	45
Accompagner & Soutenir la personne en situation de handicap	**47**
Autisme : Anticiper et gérer les comportements problèmes	48
Autisme : Apprendre à communiquer / Enseigner les compétences de communication	48
Évaluer les compétences fonctionnelles de l'adolescent et de l'adulte avec Troubles du Spectre de l'Autisme : initiation à l'outil Teacch Transition Assesment Profile (anciennement A.A.P.E.P)	49
Intégrer les nouvelles approches des situations de handicap pour favoriser la participation sociale et le pouvoir d'agir des personnes	49
L'accueil de l'enfant en situation de handicap	50
La personne handicapée vieillissante : les spécificités de l'accompagnement	50
Les particularités de fonctionnement des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme	51
Présentation des plans autismes et des Recommandation des Bonnes Pratiques Professionnelles dans la prise en charge des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme	51
Vie affective et sexuelle des personnes porteuses de handicap, quel accompagnement ?	52

Sommaire

Travailler/intervenir auprès des familles/soutien à la parentalité 53

Création et animation d'un atelier parent-bébé à partir du massage et du toucher 54

Le travail avec les familles : points de vue analytique et systémique 54

Les relations parents-professionnels en EAJE : de la transmission à la rencontre PE 55

Penser la sanction éducative 55

Protection de l'enfance Module 1 : Une réglementation et des outils au service des professionnels 56

Protection de l'enfance Module 2 : L'accompagnement de l'enfant en situation de placement à la lumière de la systémie 56

Pratiquer les médiations éducatives : artistique & corporelle 57

Accompagner en Snoezelen, en salle aménagée, en salon éphémère ou en chambre : pour les personnes en situation de handicap (PSH) et les personnes âgées désorientées (PAD) 58

Animer des ateliers de relaxation et de bien-être PE TS PA 58

Accompagner la petite enfance avec l'approche Snoezelen 59

Atelier guitare et chansons: niveau 1 et niveau 2 59

Atelier d'expression pour personne en situation de handicap 60

Des ateliers, des activités pour valoriser la personne handicapée vieillissante PA 60

Découvrir sa créativité : Quel cadre ? Pour quel projet ? Quel accompagnement ? 61

Et si on jouait ? «Le jeu comme médiation à la relation éducative» 61

Lire avec des tout-petits, quelle drôle d'idée ! 62

Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? Des activités manuelles, vocales et corporelles 62

Communiquer & travailler en équipe 63

Instaurer un climat de confiance et de sécurité face à une situation d'agressivité et/ou de violence TS PA 64

L'importance de savoir gérer ses émotions sur son lieu de travail PE TS PA 64

La communication consciente dans la relation d'aide : prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres. 65

La communication dans le travail d'équipe 65

La communication et le travail d'équipe au sein d'un EHPAD PA 66

La Communication Non-Violente : outils pour améliorer la relation à l'autre et à soi PE TS PA 66

Les écrits professionnels PE TS PA 67

Encadrer, animer, manager, coordonner / partenariats et réseaux 68

Amélioration continue de la qualité et projet 69

Analyse des besoins du public et diagnostic de territoire 69

Construire et déployer une offre en mode plateforme dans le secteur santé-social 70

Définir un projet numérique au sein d'une institution 70

Développement social : les fondamentaux 71

Diagnostic et analyse organisationnels à la prise de poste 71

Diriger, gérer, animer un établissement d'accueil du jeune enfant et de sa famille PE 72

Dispositif Appui Ressources Élaboration Directeurs (DARED) 72

Gestion et pilotage stratégique des organisations en santé social 73

Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences et projet 73

La gestion économique, financière et logistique d'un établissement ou d'un service 74

Le diagnostic et l'analyse stratégique au service de la conduite du changement 74

Le management bienveillant 75

Management d'une équipe «Petite Enfance» PE 75

Préparation aux entretiens de recrutement de cadres en intervention sociale 76

Réussir les projets de scolarisation grâce au partenariat entre l'Education Nationale et le secteur Médico-social TS 76

Sensibilisation à la fonction de coordinateur 77

« Travail ensemble » : réseaux, partenariats et développement 77

Travail social et territoires 78

Organiser l'activité et le bien-être au travail 79

Actions de formations en situation de travail (AFEST) 80

LA RELATION ACCORDEE® : « Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre » Communication et accompagnement des personnes présentant des difficultés relationnelles et/ou des troubles du comportement PE TS PA 80

Le travail de nuit : prévenir les risques professionnels et protéger sa santé PE TS PA 81

Prévenir le burn-out : Exercer son métier sans s'épuiser PE TS PA 81

Sommaire

Se préparer & se former pour acquérir une certification 83

Assistant aux Projets et Parcours de Vie PE 84
Comprendre et accompagner les personnes avec troubles du spectre de l'autisme NOUVEAU CPF 84
Exercer une fonction de coordinateur en établissement et service social et médico-social 85
Référent de parcours CPF 85
Intervenant en analyse des pratiques professionnelles CPF PE TS PA 86
Intervenant Pair NOUVEAU 86

Se préparer & se former à un métier 89

Les formations initiales (ASS, ASS FAMILIAL(E), ASS MATERNEL(LE), EJE, ES, ME) 90

PREPA aux métiers éducatifs et sociaux 91
PREPA au métiers éducatifs et sociaux - Dispositif OASIS Handicap 91
Accompagnant Éducatif Petite Enfance CPF VAE A 92
Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs – CNC MJPM CPF 92
Formation au tutorat 93
Entretien conseil VAE VAE 93
Accompagnement VAE DSB (Dispositif de Soutien de Branche d'OPCO Santé) 94
Accompagnement VAE DDC (Dispositif de Droit Commun) CPF 94
Formation préparatoire aux épreuves d'admission en formation CAFDES 95
CAFDES et MASTER IDS
Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale
Intervention et Développement Social
Spécialité Management des Organisations d'ISMS (MOISM) CPF VAE A 96
Formation préparatoire aux épreuves d'admission en formation CAFERUIS 97
CAFERUIS
Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale NOUVEAU CPF VAE A 98
DEIS et MASTER IDS
Diplôme d'État en Ingénierie d'Intervention Sociale
Ingénierie médico-sociales
Spécialité conseil et développement en intervention sociale et médico-sociale (CDISM) VAE 99

Légendes & pictogrammes

Nouvelles formations
Chaque année, l'ARIFTS propose de nouvelles formations liées aux évolutions sanitaires et sociales.

Le Compte Personnel de Formation
Le CPF permet de financer vos projets professionnels. L'ARIFTS propose une liste unique et universelle de formations éligibles au CPF. Les formations, mises à jour quotidiennement , regroupent l'ensemble des certifications inscrites au Référentiel National des Certifications Professionnelles (RNCP) et à l'inventaire des formations. Plus d'informations sur moncompteformation.gouv.fr

La Validation des Acquis de l'Expérience
La VAE est une mesure qui permet à toute personne, quels que soient son âge, son niveau d'études ou son statut, de faire valider les acquis de son expérience pour obtenir une certification professionnelle. Un an au moins d'expérience en rapport avec le contenu de la certification visée est nécessaire.

La Formation Ouverte à Distance
La majorité de nos formations sont totalement ou partiellement dispensées à distance. Nous disposons d'un espace numérique de travail pour les apprenants et les formateurs, accessible sur notre site internet dans la rubrique Ressources.

Les formations favorites
Elles correspondent aux formations les plus demandées.

Les formations liées à la Stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté
Plan exceptionnel de formation continue des professionnels qui interviennent auprès des jeunes enfants et/ou dans le travail social.

Apprentissage

Secteur Petite Enfance

Secteur Travail Social

Secteur Personnes Âgées

Plan pauvreté

Formations des travailleurs sociaux dans le cadre du plan pauvreté : l'action sociale au cœur de la lutte contre la pauvreté

Dans le cadre de la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté initiée par les pouvoirs public depuis 2019, l'ARIFTS développe une offre de formation à destination des professionnels de la petite enfance et du travail social.

Des enjeux de société majeurs :

- Un accroissement de la pauvreté, aggravée par la crise sanitaire
- L'émergence de nouvelles formes de pauvreté, qui impactent tous les aspects de la vie (logement, accès à l'emploi, aux droits, santé, parentalité…)
- Des risques de marginalisation et d'exclusion accrus
- Une stratégie gouvernementale :
  - Prévenir et lutter contre la pauvreté en impliquant tous les acteurs de l'intervention sociale dans une démarche concertée et coordonnée, au service des personnes accompagnées.
- Un plan de formation à destination de tous les professionnels de l'intervention sociale et de la petite enfance pour :
  - Poser les bases d'une culture commune et partagée autour de thématiques de formation transverses
  - Actualiser les connaissances autour d'enjeux majeurs de l'intervention sociale
  - Permettre une meilleure adaptation des interventions sociales aux besoins des personnes accompagnées et des familles.
  - Situer l'intervention sociale dans une logique de parcours, par une action concertée et coordonnée

- Thématiques Travail social :
  - La participation des personnes
  - «Aller vers»
  - Développement social et travail social collectif
  - Travail social et territoires
  - Insertion socio-professionnelle
  - Travail social et numérique

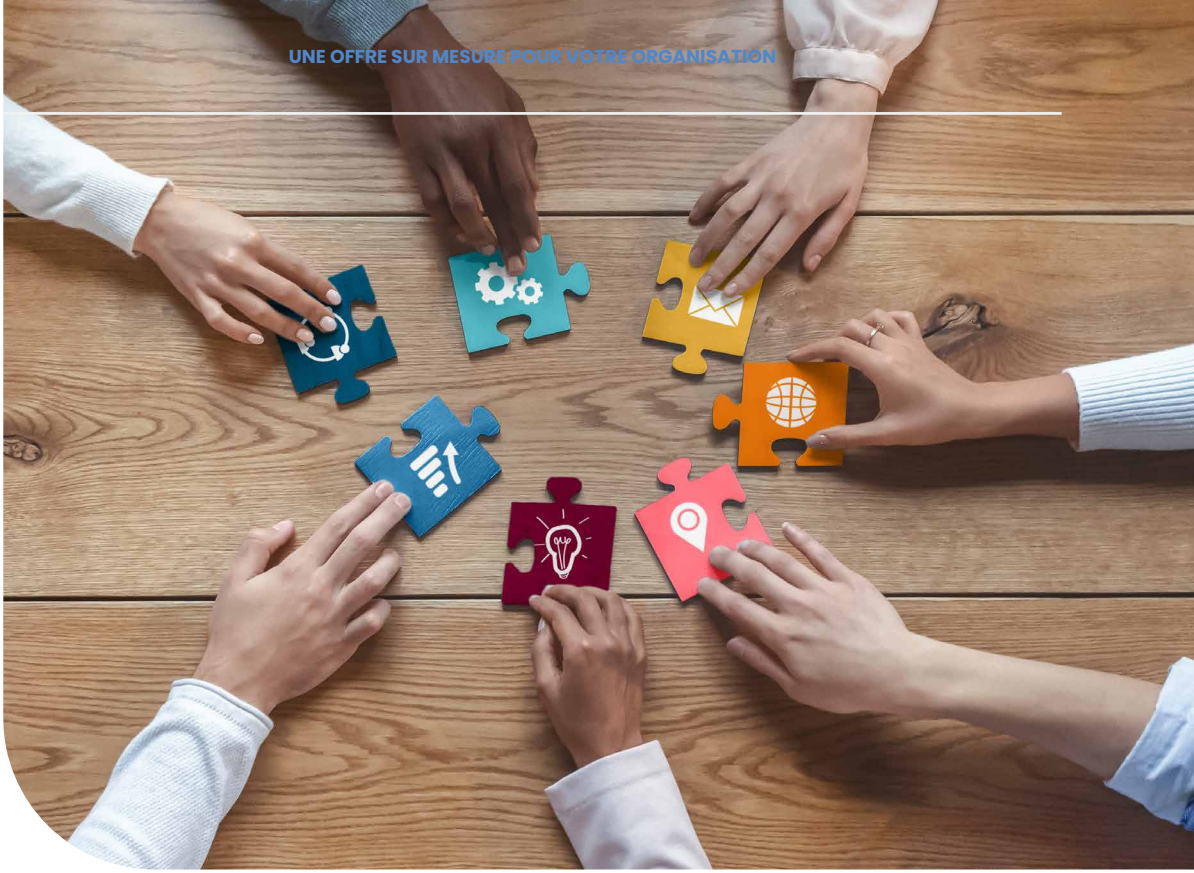
- Thématiques Petite Enfance :
  - L'accueil de la diversité, l'égalité filles-garçons
  - L'accueil des parents
  - Le langage et la communication chez le jeune enfant
  - L'alimentation et la nature
  - Le langage et la communication chez le jeune enfant
  - L'accueil des parents.

2 Jours de formation, 1 thématique au choix

	OBJECTIFS	CONTENUS
Jour 1	• Connaître les 5 engagements de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté • Questionner ses représentations sur la thématique • Identifier les fondamentaux et les concepts-clés sur la thématique	• Contextualisation des enjeux autour de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté • Stéréotypes, croyances et préjugés autour de la thématique • Contextualisation des enjeux autour de la thématique : approche historique, sociolo-gique. Cadre juridique et éthique. Données chiffrées. • Définition(s) • Notions et concepts-clé • Evolution des postures et des pratiques professionnelles
Jour 2	• Repérer les bases d'une approche globale des situations des personnes • Identifier les acteurs et les secteurs autour de la thématique • Connaître les indicateurs à relever pour amorcer une dynamique sur le terrain professionnel	• La personne au cœur de l'action sociale : participation, coordination et partenariat • Cartographie des acteurs sur le territoire (national et en région) • Indentification des places, fonctions, et missions de chacun • Méthodologie pour une approche concer-tée et coordonnée : cadre juridique et éthique. • Prérequis à la mise en œuvre d'une dé-marche projet autour de la thématique sur le terrain professionnel : opportunités et points de vigilance

Une offre sur mesure pour vos organisations

La formation «sur-mesure» propose un accompagnement dans la mise œuvre du plan de développement des compétences des organisations. L'ARIFTS met à disposition son expertise en ingénierie pédagogique en innovation & recherche pour élaborer un projet de formation qui tient compte des enjeux, des objectifs et des contraintes de l'organisation. De l'analyse des besoins à la mise en œuvre et au suivi de la formation, l'ARIFTS s'appuie sur une méthodologie rigoureuse afin de formuler une proposition répondant au mieux à chaque situation professionnelle.



Notre offre de formation « INTER et INTRA » tout au long de la vie :

La formation continue offre la possibilité à chaque professionnel d'enrichir ses connaissances, d'acquérir de nouvelles compétences et où d'approfondir une problématique professionnelle. Cette offre de formation s'articule selon différentes modalités :

Contactez le service FC : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

Formations individuelles

Accessibles à partir de l'offre catalogue, elles couvrent huit axes de développement des compétences à destination des Professionnels du secteur social et médico-social ainsi que des demandeurs d'emploi.

Formations inter-établissements

Elles permettent de former et d'accompagner les professionnels de différents établissements et structures. Par ce moyen et en mutualisant les demandes, l'ARIFTS propose l'ouverture de sessions de formation qui ne pourraient se mettre en œuvre, faute d'un nombre suffisant de participants.

Formations en INTRA « sur-mesure »

Pour être au plus près de vos besoins, L'ARIFTS analyse votre demande et construit avec vous les parcours de formation et d'accompagnement à destination de vos équipes.
À partir de notre offre catalogue ou en appui sur vos réalités et les évolutions de votre secteur, nos équipes vous accompagnent dans la mise œuvre de votre plan de développement des compétences.
En 2019, ce sont environ 1500 professionnels qui ont été formés sur plus de 100 modules.
Notre équipe pédagogique d'ingénieur(e)s et d'assistant(e)s de formation est à votre disposition pour recueillir votre demande, l'analyser avec vous et formuler une proposition prenant en compte les situations professionnelles quotidiennes et permettant le développement des compétences nécessaires à un exercice professionnel en perpétuelle évolution.

Dispositifs d'Analyse des Pratiques Professionnelles :

Véritable outil au service du développement des compétences, L'Analyse des Pratiques est un moyen pour les équipes et les collectifs de travail de prendre du recul sur des situations complexes et parfois difficiles. C'est un espace ressource qui s'appuie sur des méthodologies et un cadre déontologique adaptés, et permet la construction d'hypothèses, de propositions collectives, par et pour les participants. L'ARIFTS anime entre 200 et 250 dispositifs d'analyse des pratiques auprès d'environ 1500 professionnels dans différents secteurs d'activité.
L'ARIFTS construit avec vous une proposition de dispositif d'analyse des pratiques articulée autour des principales approches (psychanalytique, systémique, psychosociale…) et selon un format et des objectifs en adéquation avec vos besoins. Organisés en cycles et soumis à des bilans réguliers, ce dispositif évolutif accompagne les dynamiques d'équipes et le développement de leurs compétences.

Se former tout au long de la vie

Les services Formation Continue et Encadrement-Management vous accompagnent dans la définition de vos besoins et la construction d'une offre de formation à destination de vos équipes. Présents sur l'ensemble du territoire régional et en veille quant aux évolutions et préoccupations des milieux professionnels, nos ingénieurs, formateurs et assistantes développent à vos côtés des solutions au service du développement de vos compétences.

Accompagner & Accueillir le nourrisson et l'enfant

« Toutes nos formations se réalisent en INTRA (en collectif) ou en INTER (en individuel) »

Accompagner l'enfant de moins de 3 ans dans l'aventure de la communication

Les compétences communicationnelles sont innées et leur développement est en lien étroit avec les stimulations de leur environnement. Le rôle des professionnels de la petite enfance est crucial dans ce développement. Il est donc primordial d'avoir en tête les étapes de développement du langage et de la communication du jeune enfant. Apprendre à repérer ce qui se joue à chaque étape et les moyens utilisés par chaque enfant pour communiquer en fonction de son âge et de son unicité est essentiel. L'observation, l'ajustement, la prise de conscience de la manière de communiquer auprès des enfants sont de réels outils de travail.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Connaitre les bases théoriques qui définissent la communication et le langage.
- Connaitre les étapes de développement de la communication et du langage.
- Avoir des outils pour observer les enfants dans leur communication et des moyens pour s'adapter à leur capacités langagières et communicationnelles.

INTERVENANT(S)

Charlotte Charbonnier est orthophoniste libérale depuis plus de 10 ans. Elle s'est intéressée rapidement au secteur de la petite enfance en accompagnant les équipes au sein des structures. Formée la communication non violente, elle est actuellement en formation universitaire (DU) sur le coaching.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
30, 31 mai et 1er juin 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Éveil et art : s'exprimer, créer et jouer

La dimension créative est un axe de développement essentiel dans le développement de l'enfant. En intégrant ce type d'activités dans son quotidien et l'accès à des activités d'expression artistique, culturelle et ludique, le professionnel de l'accueil contribue à ce développement et favorise son épanouissement.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Comprendre l'enjeu de la créativité et de l'éveil aux arts et à la culture dans le développement de la personnalité du jeune enfant, en fonction des tranches d'âge. Comment ces médiations favorisent les relations entre l'enfant et son environnement. Faire des liens avec la question des inégalités territoriales et sociales et des enjeux que cela représente par rapport au développement chez le jeune enfant.
- Découvrir dans son territoire les espaces d'éveil aux arts et la culture (médiathèque, ateliers d'artistes, espaces sociaux culturels, etc.).
- Savoir initier le jeune enfant aux différentes médiations artistiques, livre, musique et arts plastiques.
- Découvrir et développer ses propres capacités d'expressions créatives sensorielles et sensitives pour proposer des ateliers aux jeunes enfants.

INTERVENANT(S)

Professionnel(le) du secteur de la petite enfance.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
441 €

Lieu
Rezé, Angers

L'accueil du bébé : un accompagnement spécifique

L'accueil du bébé en dehors de sa famille, particulièrement dans un milieu d'accueil collectif, nécessite une réflexion en amont et vient faire appel à une professionnalisation certaine. Connaitre les enjeux pouvant favoriser ou freiner son épanouissement semble incontournable pour assurer un accueil favorable au bon développement de l'enfant.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Repérer les besoins du tout-petit.
- Discerner les signes de mal-être du bébé.
- Adopter des modalités appropriées de suivi et d'accompagnement de l'enfant et de soutien de ses parents.

INTERVENANT(S)

Psychologue et professionnel(le)de la petite enfance.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
7, 8, 9 juin 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

L'accueil occasionnel de l'enfant

La connaissance des enjeux de l'accueil occasionnel (intérêts apports pour le jeune enfant et sa famille) est un élément essentiel pour le professionnel dans la relation avec l'enfant et le parent : Apprendre à le mettre en place, l'encourager et le gérer, tout en assurant une veille bienveillante sur la situation globale du jeune enfant, lui permettra de donner tout son sens à ce temps d'accueil.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels du secteur enfance et petite enfance.

OBJECTIFS

- Comprendre les besoins sociaux spécifiques des familles.
- Analyser les représentations «normatives».
- S'appuyer sur des vignettes cliniques et décoder les besoins de l'enfant, du parent.
- Penser son action dans un cadre de réseau.
- Penser son action dans un cadre de réseau (PMI, RAM, etc.).
- Mutualiser une stratégie d'accueil occasionnel de qualité, respectueuse des attentes des parents et des enfants.

INTERVENANT(S)

Professionnel(le) du développement de l'enfant et du soutien à la parentalité.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

L'alimentation et la nature

En sensibilisant l'enfant à son interaction avec la nature en général et avec son environnement quotidien (espace naturel, nourriture, hygiène, santé activités extérieures, respect de l'environnement), le professionnel de l'accueil accompagne un développement de l'enfant respectueux et conscient de sa place dans son environnement.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels du secteur enfance et petite enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins nutritionnels du jeune enfant.
- Comprendre la question des inégalités territoriales et sociales et des enjeux que cela représente au niveau de l'alimentation du jeune enfant.
- Proposer une alimentation équilibrée et diversifiée dans un contexte, et avec un matériel adapté au développement de l'enfant.
- Favoriser pour l'enfant, les expériences sensorielles et sensitives au quotidien.

INTERVENANT(S)

Professionnel(le)du développement de l'enfant et/ou diététicien(ne).

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

L'observation du jeune enfant : un outil professionnel

Accueillir singulièrement au sein d'un accueil collectif des touts petits enfants qui ne savent pas encore exprimer clairement ni leurs besoins ni leurs envies représente un véritable défi aux professionnels de la petite enfance. L'observation partagée en équipe est l'outil qui permet de voir, de comprendre et d'adapter les pratiques professionnelles. Comment la rendre possible ? Comment peut-elle servir nos pratiques au quotidien ? Comment peut-elle soutenir les enfants, les parents et les professionnels ?

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'est l'observation et en comprendre les enjeux.
- Identifier les difficultés liées à l'observation.
- Définir le sens de la pratique de l'observation et son intérêt pour les professionnel(le)s.
- Repérer et évaluer ses pratiques éducatives en direction du jeune enfant.

INTERVENANT(S)

Camille Jourdran, psychologue exerçant en libéral auprès d'enfants, d'adolescents et de leurs familles ainsi qu'auprès de l'École des parents et des éducateurs de Loire Atlantique.
Céline Marchand, éducatrice de Jeunes enfants et formatrice. Elle est responsable d'un service d'accueil d'urgence au sein d'un EAJE et accueillante en LAEP.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
28, 29, 30 septembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

L'égalité filles-garçons et l'accueil de la diversité

Les manifestations de la différence, de la singularité et des choix de chacun sont de plus en plus perceptibles dans l'espace social. Les questions de genre, d'appartenance, de choix religieux, mais aussi d'origine sociale et culturelle ou encore les situations de handicap, sont autant d'éléments que le professionnel de l'accueil doit observer et prendre en compte dans sa pratique dans sa relation à l'enfant et à sa famille, au regard de ses missions spécifiques.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels du secteur enfance et petite enfance.

OBJECTIFS

- S'approprier les principes fondamentaux d'une éducation égalitaire.
- Faire évoluer ses représentations et sa pratique quotidienne à l'égard de l'égalité fille garçons.
- Comprendre les enjeux de cette question par rapport aux inégalités territoriales et sociales.

INTERVENANT(S)

Professionnel(le) du Centre d'Informations sur les Droits des Femmes et des Familles.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

La communication gestuelle : les signes associés à la parole pratiqués en structure

La communication est essentielle dans la création du lien et de la reconnaissance. « Les Signes Associés à la Parole » est un outil de communication gestuelle qui associe le corps au mot. L'enfant et le professionnel pourront enrichir leur relation par une attention du regard particulière, par des gestes spécifiques à la langue des signes française (L.S.F.) tout en reconnaissant ce qu'ils vivent, ressentent et observent dans leur vie quotidienne.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance, des bibliothèques, de structures pour des jeunes enfants en difficultés.

OBJECTIFS

- Connaitre l'intérêt de la communication gestuelle associée au développement global de l'enfant.
- Apprendre les signes, utiles aux jeunes enfants préverbaux pour exprimer leurs besoins, leurs émotions, leurs ressentis et ce qu'ils observent.
- S'approprier les techniques de mise en place des signes dans les activités et rituels du lieu d'accueil.
- Maîtriser les paramètres des signes pour une pratique respectant pleinement la LSF (Langue des Signes Française).

INTERVENANT(S)

Delphine Parel est formatrice en communication gestuelle depuis 2015. Elle enrichit ses formations par ses connaissances en bien-être, pratiquées en cabinet (shiatsu, do in, massage à l'école) en corps/voix (lsf, Roy Hart, conservatoire de l'oralité) et en Gestalt Thérapie Humaniste (neuroscience, écoute consciente, le lien d'attachement) et ses séjours expérimentaux en structure petite enfance.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
25, 26, 27 avril 2022

Coût
630 €

Lieu
Angers

Le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans

La période 0-3 ans est fondamentale dans la construction de la personnalité. C'est une étape que chaque professionnel(le) travaillant dans l'accompagnement de la personne se doit de connaitre afin de répondre au mieux aux besoins de l'enfant et des familles.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cependant elle est conseillée aux professionnels exerçant une fonction d'accompagnement direct en travail social ou en petite enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de développements du jeune enfant.
- Analyser les préalables à la construction de la personnalité chez le jeune enfant.
- Développer et/ou interroger les fondements de sa pratiques au regard de ces apports conceptuels et des neurosciences.

INTERVENANT(S)

Nicole Quentel est psychologue clinicienne ayant de l'expérience auprès de jeunes mères en difficultés, dans l'accompagnement à la parentalité, et auprès de bébés en souffrance.
Betty Palcy est directrice de structure de petite enfance et formatrice auprès des professionels de la petite enfance (le cadre juridique, les normes HACCP, l'accompagnement à la parentalité, création et animation d'ateliers « yoga-relaxation enfants » « Eveil et bien-être enfant/bébé»).

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
23, 24, 25 mai 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Le langage et la communication chez le jeune enfant

Le professionnel de l'accueil doit saisir la complexité du développement langagier du jeune enfant et apprendre à le favoriser par tous les moyens disponibles. La formation permettra à chaque participant de développer ses connaissances en matière de communication et l'appropriation d'outils permettant d'en développer la qualité.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels du secteur enfance et petite enfance.

OBJECTIFS

- Comprendre comment à travers la succion et la bouche, l'enfant construit diverses compétences (langagières...).
- Connaitre les grandes étapes du développement du langage et de la communication du jeune enfant.
- Comprendre comment l'environnement du jeune enfant influence le développement de son langage et de sa communication.
- Faire des liens avec la question des inégalités territoriales et sociales et des enjeux que cela représente par rapport au développement du langage chez le jeune enfant.

INTERVENANT(S)

Psychologue du développement de l'enfant et de la communication.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

Les activités psychomotrices du jeune enfant

Souvent j'observe chez l'enfant que j'accompagne une certaine sécurité, un sacré élan de curiosité et l'intégration progressive de repères. Je ressens une certaine fluidité d'accompagnement, une compréhension de ses besoins.
Mais parfois je perçois un grain de sable, je sens qu'il aurait besoin d'un coup de pouce mais je n'arrive pas à le préciser. Il me semble manquer d'éléments pour décortiquer cette construction psychomotrice et par conséquent, je pêche au niveau des activités psychomotrices que je pourrai lui proposer.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Être en capacité de définir, de se représenter cette construction psychomotrice.
- Repérer et observer les éléments favorisant une construction psychomotrice harmonieuse.
- Repérer les premiers signes de perturbation de cette construction psychomotrice.
- Développer une réflexion et une adaptation en termes de propositions d'accompagnement.

INTERVENANT(S)

Angélique Cariou est psychomotricienne et formatrice. Elle a travaillé dans les secteurs de l'enfance et petite enfance, dans des structures accueillant des enfants porteurs de handicap mais également celles de la petite enfance. Elle se consacre aujourd'hui pleinement à la prévention en sensibilisant les professionnels (ateliers au sein des multi-accueils, des RAM, actions de formation) mais également en sensibilisant les parents (soirée, ateliers parent-enfant).

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
3, 4 et 17 octobre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Les souffrances psychologiques de l'enfant

Repérer les signes de souffrances chez le jeune enfant, les différencier de la notion de mal être. Amener une compréhension des causes possibles de souffrance chez l'enfant. Initiation à des nations de psychopathologies: Hyperactivité, troubles du comportement, troubles autistiques, dépression chez le jeune enfant... Introduction à la notion de carence: affective, sociale, et ses répercussions sur le développement de l'enfant. Réflexion sur le positionnement professionnel.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Amener à penser différemment l'expression de souffrance chez l'enfant: ses causes, ses manifestations.
- Aménager sa pratique professionnelle en fonction des éléments apportés.
- Acquérir quelques concepts théoriques permettant d'étayer sa pratique professionnelle.

INTERVENANT(S)

Psychologue ayant de l' expériences dans l'accompagnement à la parentalité, et auprès des enfants en souffrance.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
5, 6, 7 décembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

L'accueil des parents

Prendre en compte les parents et l'entourage de l'enfant est aujourd'hui une condition sine-qua-none de la co-éducation. Cette formation se propose d'explorer avec les professionnels des EAJE, les conditions d'une réelle collaboration avec le milieu familial, culturel et social de l'enfant.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Etre en fonction d'accompagnement individuel ou collectif de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Appréhender les différents enjeux de la parentalité aujourd'hui notamment par rapport à la question des inégalités territoriales et sociales et l'accueil des familles en situation de précarité.
- Réfléchir aux conditions de la communication parents/professionnels dans le cadre de l'accueil et l'accompagnement de l'enfant dans une structure d'accueil petite enfance.
- Se situer dans une approche de coéducation avec les parents.

INTERVENANT(S)

Professionnelle du soin et de la petite enfance. Spécialiste de la parentalité.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

Maltraitance de l'enfant : repérer, prévenir, agir

Les professionnel(le)s de la petite enfance sont encore parfois démuni·e·s pour discerner les situations qui relèvent de la maltraitance institutionnelle ou familiale. Le manque d'outils et de connaissances des acteurs de la protection de l'enfance sur leur territoire peut freiner la mise en place d'un accompagnement et d'une orientation de l'enfant et de sa famille. Une méthodologie d'action, à travers une actualisation et un approfondissement des connaissances, permettra de s'inscrire dans les missions de prévention en matière de protection de l'enfance.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Connaître les différents types de maltraitance, leurs causes et leurs conséquences pour le jeune enfant et sa famille
- Situer le cadre réglementaire et législatif, et les dispositifs de la protection de l'enfance.
- Mettre en œuvre des pratiques de prévention de la maltraitance, au niveau institutionnel, vis-à-vis de l'enfant, vis-à-vis de sa famille.

INTERVENANT(S)

Agnès Guillauby est psychologue du développement et intervenante en formation, elle développe sa pratique particulièrement en EAJE, accompagnant les équipes sur les questions liées au développement et à l'accueil du jeune enfant et l'accompagnement des familles d'accueil.
Tanguy Nivet, éducateur de Jeunes Enfants, responsable de structure petite enfance.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
22, 23 septembre et 5 octobre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Motricité libre : l'accueil et l'accompagnement du mouvement

Le mouvement fait partie de la vie du très jeune enfant. La question pour les professionnels de la petite enfance est de savoir l'accueillir et l'accompagner : en appréhendant les étapes du développement de la motricité du jeune enfant Ainsi que ses liens avec la sécurité affective et la sensorialité, les professionnels pourront adapter leurs pratiques, ainsi que leur proposition ludique et leur aménagement de l'espace pour faciliter la mise en place de la motricité.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la petite enfance, accompagnant le jeune enfant ou ses parents.

OBJECTIFS

- Comprendre le rythme de développement psychomoteur de chaque enfant.
- Se doter de méthodes et d'outils pour favoriser la motricité de l'enfant.
- Savoir repérer les éléments qui influencent le développement de l'enfant.
- Savoir questionner et réadapter sa pratique autour du mouvement de l'enfant.

INTERVENANT(S)

Delphine Raimbault Meyer est psychomotricienne, formatrice et animatrice. Elle a d'abord travaillé dans plusieurs types de structure de rééducation et d'établissements d'accueil de la petite enfance avant de se consacrer pleinement à la formation continue des professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, professionnels des établissements d'accueil de la petite enfance, professionnels de PMI et de l'ASE) et à l'accompagnement de la parentalité lors de soirées et d'atelier parent-enfant.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
13, 14 juin et 30 juin 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Porter et manipuler bébé en prenant soin de lui et soin de soi

Le jeune enfant a besoin de l'adulte pour se déplacer et se mouvoir. La question pour les professionnels de la petite enfance est de savoir porter l'enfant pour le sécuriser, l'aider à se développer et à grandir. Le besoin de portage du bébé doit se faire dans le respect de l'ergonomie et du bien-être physique de l'adulte. Les professionnels doivent apprendre à combiner leur sécurité physique pour éviter les troubles musculosquelettiques et le besoin de portage de l'enfant.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance, accompagnant le jeune enfant ou ses parents.

OBJECTIFS

- Apprendre le fonctionnement écologique du corps.
- Acquérir les techniques de manipulation et de portage.
- Savoir analyser les postures les gestes pour les adapter au mieux aux possibilités physiques du professionnel et au besoin de l'enfant.

INTERVENANT(S)

Delphine Raimbault Meyer est psychomotricienne, formatrice et animatrice. Elle a d'abord travaillé dans plusieurs types de structure de rééducation et d'établissements d'accueil de la petite enfance avant de se consacrer pleinement à la formation continue des professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, professionnels des établissement d'accueil de la petite enfance, professionnels de PMI et de l'ASE) et à l'accompagnement de la parentalité lors de soirées et d'atelier parent-enfant.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
2, 3 mai et 30 mai 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Se positionner face aux comportements agressifs du jeune enfant

L'agressivité, bien qu'inhérente au développement du jeune enfant, questionne dans son intensité sa fréquence et sa durée. Frustrations, conflits entre enfants, mais aussi avec le professionnel : Comment comprendre les comportements agressifs ? Comment les distinguer de la violence ? Faire face à l'agressivité peut mettre à mal l'enfant, le professionnel et l'organisation pensée pour son accueil. Quelle est la place des émotions et comment les réguler ?
A travers les découvertes récentes sur le développement du jeune enfant et ses besoins, les échanges entre participants, des outils et compétences professionnelles seront proposées.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels du secteur enfance et petite enfance.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement de l'agressivité dans le développement du jeune enfant
- Identifier les déclencheurs des comportements agressifs
- Adopter et développer des postures et outils professionnels

INTERVENANT(S)

Agnès Guillauby est psychologue du développement et intervenante en formation, elle développe sa pratique particulièrement en EAJE, accompagnant les équipes sur les questions liées au développement et à l'accueil du jeune enfant.
Betty Palcy est directrice de structure de petite enfance et formatrice auprès des professionels de la petite enfance (le cadre juridique, les normes HACCP, l'accompagnement à la parentalité, création et animation d'ateliers « yoga-relaxation enfants » « Eveil et bien-être enfant/bébé»).

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
26, 27, 28 septembre 2021

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Un mot - Un signe : la communication gestuelle avec l'enfant pré-verbal

Le principe de la communication gestuelle avec l'enfant est d'appuyer la parole en utilisant aussi des signes associés certains mots significatifs du quotidien de l'enfant. Il s'agit d'utiliser les signes pour mieux se comprendre, et faciliter la communication bienveillante. L'enfant imite naturellement l'adulte. On profite de cette facilité pour introduire d'autres signes de la LSF. L'enfant s'approprie les signes, entend les mots et peut ainsi exprimer ce qu'il vit : ses besoins, envies, ressentis et émotions, ce qui engendre moins de frustration et une meilleure communication.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tout public.

OBJECTIFS

- À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

INTERVENANT(S)

Anais Raud est éducatrice spécialisée depuis plus de 12 ans. Elle a travaillé dans divers milieux, dont celui des centres de rééducation fonctionnelle, des IME, des structures petite enfance. Spécialisée dans l'accompagnement des enfants avec des Troubles du Neuro développement elle est actuellement en poste en SESSAD TSA très précoce. Parallèlement, elle propose depuis 8 ans des formations pour mieux communiquer avec les tout petits à tous les professionnelles de la petite enfance.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
16, 17, 18 novembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

ARIFTS
Pays de la Loire

La formation continue
Assistant(e) maternel(le) Garde d'enfants

L'ARIFTS propose des stages de formation continue à destination des assistants maternels et salariés du particulier employeur.
Pour une inscription individuelle ou la constitution d'un groupe, l'ARIFTS vous accompagne dans la mise en place de votre projet de formation.

Contactez-nous !

Sophie FRESNAIS
Assistante de formation
02 41 22 14 74
s.fresnais@arifts.fr

Céline HUBERT
Assistante de formation
02 41 48 96 35
c.hubert@arifts.fr

iperia

Accompagner & Soutenir l'adulte

« Toutes nos formations se réalisent en INTRA (en collectif) ou en INTER (en individuel) »

Accompagnement des personnes souffrant de troubles psychopathologiques

La rencontre avec des personnes en souffrance ou en détresse psychique peut déstabiliser la relation d'aide et rendre inopérants les outils d'intervention classiques dont dispose l'accompagnant. Cela peut le conduire à s'interroger, d'une part, sur la nature du trouble, d'autre part sur sa propre compétence à prendre en charge la situation. Ainsi, la souffrance psychique ou le trouble mental viennent complexifier les pratiques et ne cessent d'interroger les limites des interventions.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Avoir minimum deux années d'expérience professionnelle.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances dans l'approche des troubles psychopathologiques de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.
- Appréhender les représentations vis-à-vis des personnes atteintes de troubles psychiques.
- Repérer la place des travailleurs sociaux au sein des réseaux et du travail en secteur psychiatrique.

INTERVENANT(S)

Pierrick Brient est psychanalyste, docteur en psychologie, psychologue clinicien et intervenant en psychiatrie adulte, en formation initiale ou continue et en analyse des pratiques professionnelles.

Durée
4 jours (28h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
28, 29, 30 novembre et 1er décembre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé

Accompagner une personne présentant des troubles psychiques

NOUVEAU

Accompagner une personne présentant des troubles psychiques en tenant compte de son fonctionnement psychique, sa souffrance, sa trajectoire de vie et son contexte familial. Pouvoir repérer à quoi correspondent les symptômes de la personne.
Comment peut-on se situer en tant qu'accompagnant dans le quotidien et/ou dans une approche globale ? Comment prendre en compte l'entourage et la famille quand on accompagne une personne présentant des troubles psychiques ? Avec quel maillage institutionnel peut-on envisager travailler cet accompagnement ?

PRÉREQUIS / PUBLIC

Expérience dans l'accompagnement des personnes (accueil, travail social, soins, etc...).

OBJECTIFS

- Accompagner une personne présentant des troubles psychiques.
- Prendre en compte les difficultés et les souffrances qui peuvent induire des troubles psychiques.
- Comprendre le fonctionnement et la fonction des symptômes.
- Comment prendre en compte l'entourage et la famille quand on accompagne une personne présentant des troubles psychiques.

INTERVENANT(S)

Laure Fournier-Simonneau est psychologue clinicienne et intervenante en formation, en Centre de Soin, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (CSAPA) depuis 2001. Elle a une expérience en psychiatrie, en gériatrie, dans le milieu du handicap et dans le champ de l'enfance.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
4, 5 avril et 3 mai 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Accompagner une personne présentant une addiction

Accompagner une personne présentant une addiction en tenant compte de son fonctionnement psychique, sa souffrance, sa trajectoire de vie et son contexte familial. Pouvoir repérer la fonction de l'addiction pour cette personne.
Comment peut-on se situer en tant qu'accompagnant dans le quotidien et/ou dans une approche globale ? Comment prendre en compte l'entourage et la famille quand on accompagne une personne présentant une addiction ? Avec quel maillage institutionnel peut-on travailler en addictologie ?

PRÉREQUIS / PUBLIC

Expérience dans l'accompagnement des personnes (accueil, travail social, soins, etc...).

OBJECTIFS

- Accompagner une personne présentant une addiction.
- Prendre en compte les difficultés et les souffrances qui peuvent induire une addiction.
- Comprendre la fonction de l'addiction.
- Comment prendre en compte l'entourage et la famille quand on accompagne une personne présentant une addiction.

INTERVENANT(S)

Laure Fournier-Simonneau est psychologue clinicienne et intervenante en formation, en Centre de Soin, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (CSAPA) depuis 2001. Elle a une expérience en psychiatrie, en gériatrie, dans le milieu du handicap et dans le champ de l'enfance.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
30, 31 mai et 27 juin 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

«Aller vers» : les fondamentaux

Il n'existe pas de définition officielle de «l'aller vers». Le Haut Conseil en Travail Social propose la définition suivante : « L'aller vers est à entendre comme une démarche qui se situe au-delà de toute intervention sociale, qu'elle soit d'accueil, de diagnostic, de prescription, d'accompagnement. Cette démarche rompt avec l'idée que l'intervention sociale ferait systématiquement suite à une demande exprimée. Elle engage les acteurs à se situer dans une pratique proactive, pour entrer en relation avec ces publics ».

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cependant, nous recommandons de suivre notre module introductif en distanciel avant de s'inscrire à la formation. Cette formation est à destination de tous les professionnels exerçant une fonction dans le secteur du travail social.

OBJECTIFS

- Questionner ses représentations sur la thématique
- Identifier les fondamentaux et les concepts-clés sur la thématique
- Connaître les indicateurs à relever pour amorcer une dynamique sur le terrain professionnel

INTERVENANT(S)

Travailleur social et formateur(trice) expérimenté(e).

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

Développer vos techniques d'accompagnement

NOUVEAU PE TS PA

«Les apports concrets et pragmatiques de l'approche systémique de l'école de Palo Alto»

Au quotidien, les professionnels du médico-social et de la petite enfance interviennent dans des situations de fait complexes et chargées d'émotions. Comment alors prendre les bonnes informations pour agir et /ou sortir de situations redondantes potentiellement difficiles ? L'enjeu est de s'entraîner à poser un regard interactionnel sur ces situations et de développer des stratégies d'intervention.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Elle s'adresse à des professionnels exerçant une fonction d'accompagnant en travail social ou en petite enfance.

OBJECTIFS

- Resituer dans le champ des connaissances de la relation d'aide les apports de l'approche systémiques de Palo Alto.
- Modéliser d'une façon interactionnelle systémique les situations professionnelles complexes.
- Repérer et formaliser les stratégies d'intervention adaptées.

INTERVENANT(S)

Sébastien Jambon est ormé et diplômé en approche systémique de l'école de Palo Alto et à l'ingénierie pédagogique. Il développe depuis plus de 20 ans une expertise dans le champ de la relation d'aide. Il alterne avec appétit et curiosité des interventions de terrain (accompagnements) et des animations de formations (relations en milieu professionnel et approche systémique).

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
5, 6, 7 octobre 2022

Coût
630 €

Lieu
Angers

Initiation à la démarche «Histoire de vie en Travail Social»

Cette formation s'adresse au sujet professionnel de l'accompagnement qui souhaite s'initier à la démarche Histoire de Vie pour développer son pouvoir d'agir et travailler au sens de la relation. Le sujet est ici compris comme être relationnel. Le travail du sujet consistera donc à revisiter son histoire en groupe pour déceler ce qui le meut et faire émerger d'autres possibles. Cette démarche qui (re)place le sujet au centre de l'action et de la réflexion, requiert son implication.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Avoir une expérience d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Situer les différents courants et approcher les concepts-clés en sociologie clinique,
- Expérimenter différents supports de la démarche à partir de son vécu professionnel,
- Acquérir les éléments de base nécessaires à la mise en œuvre de la démarche,
- Enraciner la démarche ou des aspects de la démarche dans le travail d'accompagnement socio-éducatif.

INTERVENANT(S)

Anne Hélias, titulaire du DEASS et d'un Doctorat de Sociologie, est Formatrice en Travail Social. Sociologue clinicienne (habilitation IISC et Correspondante Régionale du RISC), elle a toujours intégré la démarche Histoire de Vie à sa pratique dont elle partage un des aspects dans le numéro du Sociographe (HS 11, 2018) consacré à la Formation en Travail Social.

Durée
5 jours (35h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
23, 24, 25 novembre et 15, 16 décembre 2022

Coût
1050 €

Lieu
Rezé

La participation des personnes : les fondamentaux

«La participation citoyenne reconnait la contribution, sur un pied d'égalité, de toutes les parties prenantes aux processus décisionnels. Elle part des expériences individuelles pour construire une parole, un projet collectif et commun. Les participants doivent être informés du cadre et des enjeux de ce à quoi ils sont associés et en connaître ensuite les résultats justifiés. La participation est une forme d'expression de la démocratie et un outil de lutte contre l'exclusion. Elle renforce la citoyenneté de tous» (Partenariat Européen pour une Participation Active). La formation des travailleurs sociaux peut soutenir le développement de nouvelles pratiques, en lien avec l'évolution de la demande sociale.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cependant, nous recommandons de suivre notre module introductif en distanciel avant de s'inscrire à la formation. Cette formation est à destination de tous les professionnels exerçant une fonction dans le secteur du travail social.

OBJECTIFS

- Questionner ses représentations sur la thématique.
- Identifier les fondamentaux et les concepts-clés sur la thématique.
- Connaître les indicateurs à relever pour amorcer une dynamique sur le terrain professionnel.

INTERVENANT(S)

Formateur(trice) permanent(e) membre de commission régionale sur la participation, directeur(trice) d'établissement.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

La relation à l'argent : accompagner les personnes en difficulté financière

Les professionnels sont parfois démunis lorsqu'ils sont confrontés à l'accompagnement des personnes avec des demandes d'aide financières complexes . Comment accompagner des personnes en détresse relationnelle, et matérielle, sans pour autant être dans le «je demande, j'obtiens» ? Comment accueillir et accompagner dans le cadre d'une relation de réciprocité, pour que l'argent ne soit pas une finalité de l'accompagnement, mais plutôt un outil au service d'une réappropriation de son destin, et du pouvoir d'agir.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Professionnel(le) de l'accompagnement du travail social et médico-social.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements relatifs à l'argent et aux valeurs qui les sous-tendent.
- Développer des techniques d'entretiens favorisant le recueil d'information et la coopération.
- Accompagner l'évolution de la relation à l'argent et des pratiques en adéquation avec les valeurs de la personne.

INTERVENANT(S)

Stéphanie Robert est psychologue clinicienne, praticienne narrative et
Formatrice en Approche Centrée sur les Solutions et en Pratiques Narratives. Formée en Approche Systémique. Intervenante en Analyse de la Pratique Professionnelle et Supervisions Centrées Solutions.

Durée
5 jours (35h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
6, 7, 8 avril et 5, 6 mai 2022

Coût
1050 €

Lieu
Rezé

Les pratiques narratives au service de l'accompagnement

L'évolution actuelle des pratiques médico-sociales s'appuie sur la compétences des personnes, inspirée par Guy Ausloos, et développée par les fondateurs des Pratiques Narratives. À partir de ces éléments, la formation propose des outils concrets, qui favorisent le renforcement de l'identité positive des personnes, pour leur permettre de se relier à ce qui fait SENS pour elles, et ainsi de prendre position au service de leur vie.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Professionnel(le)s de l'accompagnement et de la relation d'aide.

OBJECTIFS

- Savoir pratiquer un questionnement dans le but de construire des récits alternatifs à l'histoire dominante (celle du problème) permettant aux personnes de se relier à une meilleure image d'elles-mêmes.
- Acquérir et expérimenter des outils concrets, qui favorisent le renforcement d'une identité positive de la personne.
- Perfectionner sa pratique centrée sur les forces et compétences des personnes.

INTERVENANT(S)

Stéphanie Robert est psychologue clinicienne, praticienne narrative et Formatrice en Approche Centrée sur les Solutions et en Pratiques Narratives. Formée en Approche Systémique. Intervenante en Analyse de la Pratique Professionnelle et Supervisions Centrées Solutions.

Durée
6 jours (42h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
23, 24, 25 mai et 27, 28, 29 juin 2022

Coût
1260 €

Lieu
Rezé

L'Approche Systémique Centrée sur les Solutions au service du Développement du Pouvoir d'Agir

Les professionnels sont parfois confrontés à des attentes de résolution de problèmes de la part des personnes, auxquelles bien souvent, ils ne peuvent répondre. Cette formation se propose de développer posture et outils permettant d'accompagner, en se centrant sur la personne, experte de ses propres solutions et possibilités.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement du secteur médico-social, éducatif, et de l'insertion sociale.

OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter une démarche qui favorise la coopération, et l'émergence des forces et compétences des personnes, notamment dans un cadre contraint.
- S'entraîner à poser des questions pertinentes pour faire émerger des discours 'riches' qui font apparaître les besoins, les valeurs, les intentions et les compétences des personnes.
- Explorer les exceptions aux problèmes, les ressources, et les moments de solutions parfois inconscientes et involontaires des personnes.
- Expérimenter un questionnement qui favorise le Développement du Pouvoir d'Agir des personnes.

INTERVENANT(S)

Stéphanie Robert est psychologue clinicienne, praticienne narrative et Formatrice en Approche Centrée sur les Solutions et en Pratiques Narratives. Formée en Approche Systémique. Intervenante en Analyse de la Pratique Professionnelle et Supervisions Centrées Solutions

Durée
6 jours (42h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
14, 15, 16 septembre et 5, 6, 7 octobre 2022

Coût
1260 €

Lieu
Rezé

L'éveil des 5 sens dans la relation d'aide

NOUVEAU PA

La qualité de la relation dans les actes quotidiens du soin contribue au prendre soin des professionnels et au soutien des personnes aidées dans les actes de la vie. Ce programme de sensibilisation aux 5 sens dans la relation apporte une prise de conscience, un recul sur ses pratiques et favorise l'intégration de nouveaux outils personnalisés. Il s'agit d'un apprentissage du sentir afin de parvenir à sentir ce que l'on ne sent pas encore.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Elle est conseillée aux professionnels du soin, intervenants en structure, résidence Seniors, EHPAD ou à domicile.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité de la relation au quotidien.
- Découvrir l'importance du rôle des cinq sens : le toucher, l'ouïe, l'odorat, le goût, la vue, pour s'adapter aux différents contextes de la relation et du soin.
- Développer l'écoute de soi et de l'autre à partir de l'éveil des 5 sens.
- Entrer en communication par la connaissance et l'éveil des cinq sens.

INTERVENANT(S)

Véronique Rocher, formatrice, coach et médiatrice orientée vers l'accompagnement des personnes âgées ou vulnérables. Après des expériences professionnelles et personnelles, elle s'est spécialisée sur l'écoute et la présence pour accompagner la fin de vie.
Marjolaine Thomas, diététicienne avec 15 ans d'expérience dans diverses structures et en libéral. Elle observe l'importance de la présence à soi et à l'autre dans la prise des repas, notamment par l'éveil des 5 sens.
Fabienne Compet à un parcours de danseuse interprète, et chorégraphe. Professeur de yoga, elle est aujourd'hui praticienne Feldenkrais, formatrice spécialisée dans les troubles de l'équilibre auprès des personnes âgées.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
16 et 17 juin 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

L'insertion professionnelle : les fondamentaux

NOUVEAU

La stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté repose sur une politique d'accès à l'emploi volontariste, avec un objectif clair : « aucun accompagnement social sans perspective d'accès à l'emploi «. Tous les acteurs de l'insertion professionnelle sont confrontés à des défis inédits qui réinterrogent leurs pratiques professionnelles. Ils sont amenés à développer des partenariats et des compétences en matière de coordination et de veille, dans une logique de décloisonnement des secteurs et une approche territoriale et interinstitutionnelle.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cependant, nous recommandons de suivre notre module introductif en distanciel avant de s'inscrire à la formation. Cette formation est à destination de tout professionnel exerçant une fonction dans le secteur du travail social.

OBJECTIFS

- Questionner ses représentations sur la thématique.
- Identifier les fondamentaux et les concepts-clés sur la thématique.
- Connaître les indicateurs à relever pour amorcer une dynamique sur le terrain professionnel.

INTERVENANT(S)

Enseignant(e) chercheur(e) en sciences sociales et économiques, formatrice en insertion professionnelle.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

Personnes étrangères et/ou en situation de migration : comprendre les dynamiques, appréhender le cadre

Cette formation proposée a pour vocation de permettre d'appréhender les logiques en jeu dans l'accompagnement de personnes étrangères, en tentant d'avoir une approche la plus holistique possible, en s'attachant à suggérer des grilles de lectures complémentaires (juridique, sociologique...) et sans occulter les possibles incohérences et la part de subjectivité impactant la relation aux personnes accompagnées.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. La formation cible des professionnels de l'accompagnement, sans viser à former des spécialistes. Elle peut plus particulièrement s'avérer pertinente pour des professionnels évoluant dans des structures de droit commun.

OBJECTIFS

- Situer l'évolution de la représentation de l'étranger (l'évolution du cadre juridique et institutionnel, des représentations sociales, des dynamiques historiques...) afin d'identifier la place et le rôle des principaux acteurs des politiques d'intégration et de gestion des flux migratoires.
- Rendre accessible le cadre juridique appliqué aux étrangers, en inscrivant les complexités dans une logique historique sociale et politique du fait migratoire.
- Relativiser le poids des statuts administratifs pour permettre la pleine prise en compte de l'identité individuelle dans la relation d'accompagnement.

INTERVENANT(S)

Sylvain Guillot, juriste en droit des étrangers.

Durée
4 jours (28h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
15, 16 septembre et 10, 11 octobre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé

Sensibilisation à l'accompagnement des personnes ayant des besoins particuliers

NOUVEAU PE

Si elle s'appuie d'abord sur un engagement personnel, la relation d'aide et d'accompagnement va bien au-delà de la bonne volonté : il est donc indispensable de connaître sa part de subjectivité dans la relation afin d'adapter sa posture professionnelle. Comment adapter sa communication en prenant en compte les besoins particuliers de la personne ? Comment accompagner avec bienveillance dans un contexte souvent collectif ? Comment gérer des situations difficiles, voire de tension ? Autant de questions qui trouvent un éclairage dans cette formation sur les fondamentaux de la relation d'aide et d'accompagnement.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Etre amené dans le cadre de ses fonctions et de manière occasionnelle à interagir avec des enfants, adolescents ou adultes avec des besoins particuliers.

OBJECTIFS

- Connaître les bases d'une relation qui favorise l'autonomie et la prise en compte des besoins de chacun.
- Mieux connaître le public accueilli.
- Comprendre les besoins particuliers et les comportements.
- Connaître les acteurs sur le territoire (handicap, protection de l'enfance, action sociale).

INTERVENANT(S)

Antoinette SENIOR, metteuse en scène et formatrice pour adultes.
Nathalie BRUCE, psychologue du travail et clinicienne, titulaire d'un Master en Formation des adultes, elle accompagne des équipes et forme des professionnels sur les compétences relationnelles depuis 10 ans. Elle est formée en Communication Non-Violente, approche qu'elle utilise également en Analyse des Pratiques.

Durée
Formation multimodale de 28h, articulée autour de temps en présentiel et en distanciel, avec une période d'intersession de 4 semaines.

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Du 12 septembre au 4 novembre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé

Sensibiliser à l'anticipation de la perte d'autonomie et de la fin de vie. Comment parler des mesures de protection ?

La loi a mis en place des régimes de protection qui permettent d'anticiper les conséquences du passage des ans. Pourtant les formes de protection juridique restent méconnues des personnes âgées, de leur entourage familial et parfois des professionnels.
Ce programme, qui concilie l'aspect juridique et humain, leur apporte des informations pour aider à sensibiliser les personnes âgées et leurs proches sur l'intérêt d'anticiper la perte d'autonomie, les différentes formes de protection juridique, les directives anticipées et la notion de personne de confiance.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Professionnels qui accompagnent, informent ou conseillent les personnes âgées ou vulnérables..

OBJECTIFS

- Connaître les dispositions relatives à la fin de vie pour accompagner la personne dans sa réflexion, l'aider à nommer la personne de confiance et rédiger les directives anticipées.
- Connaître le fonctionnement des mesures de protection des personnes.
- Rassurer la personne à protéger sur leurs droits.
- Orienter vers les bons interlocuteurs. Adapter une attitude d'écoute pour favoriser le dialogue, rassurer la personne à protéger.

INTERVENANT(S)

Avocat au barreau de Nantes, Julien Monnier intervient en droit de la famille. Il s'appuie sur son expérience en qualité de tuteur pour informer et former sur les mesures permettant de sécuriser les personnes âgées ou en fin de vie. Véronique Rocher est formatrice, coach et médiatrice orientée vers l'accompagnement.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
30 septembre, 6 et 7 octobre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Travail social et numérique : les fondamentaux

« Le travail social à l'ère du numérique met au défi les travailleurs sociaux de maintenir voire d'enrichir la relation avec les personnes accompagnées qui ont besoin d'avoir auprès d'elles des professionnels disponibles, compétents et à l'écoute « (recommandations de la Haute Conseil du Travail Social). L'enjeu de la formation est de permettre aux professionnels de s'approprier une culture numérique et de développer leur capacité d'agir et accompagner dans un environnement dématérialisé

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cependant, nous recommandons de suivre notre module introductif en distanciel avant de s'inscrire à la formation. Cette formation est à destination de tous les professionnels exerçant une fonction dans le secteur du travail social.

OBJECTIFS

- Questionner ses représentations sur la thématique
- Identifier les fondamentaux et les concepts-clés sur la thématique
- Connaître les indicateurs à relever pour amorcer une dynamique sur le terrain professionnel

INTERVENANT(S)

Directeur du Coup de Main Numérique : répondre à l'urgence sociale et l'accès aux droits et ouvrir les antennes stratégiques pour l'accès numérique ; formation et sensibilisation ; mise en place de « Reconnect « (coffre fort numérique).

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

ARIFTS
Pays de la Loire

La formation continue
Employé(e) familial(e)
Assistant(e) de vie

L'ARIFTS propose des stages de formation continue à destination des salariés du particulier employeur. Pour une inscription individuelle ou la constitution d'un groupe, l'ARIFTS vous accompagne dans la mise en place de votre projet de formation.

Contactez-nous !

Sophie FRESNAIS
Assistante de formation
02 41 22 14 74
s.fresnais@arifts.fr

Céline HUBERT
Assistante de formation
02 41 48 96 35
c.hubert@arifts.fr

iperia

Accompagner & Soutenir la personne en situation de handicap

« Toutes nos formations se réalisent en INTRA (en collectif) ou en INTER (en individuel) »

Autisme : Anticiper et gérer les comportements problèmes

Au cours de cette formation, vous étudierez d'abord les notions théoriques en référence aux comportements problèmes, le contexte des recommandations de bonnes pratiques (éthique) sur le sujet, les particularités et spécificités en lien avec les TSA. Ensuite vous sera présentée la démarche d'analyse du comportement et les stratégies d'intervention qui en découlent. Ce module s'appuie sur les sciences du comportement (ABA) pour comprendre et intervenir auprès des comportements défis.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Prérequis : Module 1 : connaissance de l'autisme. Ce module s'adresse à des professionnels déjà en poste auprès de personnes avec autisme et qui s'interrogent quant à la compréhension et l'intervention en cas de comportements problèmes.

OBJECTIFS

- Savoir définir et évaluer les comportements problèmes.
- Comprendre l'origine des comportements problèmes.
- Analyser leur fonction et mettre en place des stratégies éducatives et comportementales.
- Utiliser des techniques de prévention et d'intervention pro et réactives.
- Réévaluer et réadapter l'intervention.

INTERVENANT(S)

Charlotte Berard est éducatrice spécialisée en libéral. Elle intervient auprès de personnes avec autisme depuis 10 ans. Elle a suivi de nombreuses formations sur le sujet dont un Diplôme en Autisme et Sciences du Comportement (Ontario). Ses domaines de prédilection : la communication, les apprentissages et les comportements problèmes.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
2, 3 juin et 21 juin 2022

Coût
630 €

Lieu
Angers

Autisme : Apprendre à communiquer / Enseigner les compétences de communication

NOUVEAU

Ce module de formation présente le développement de la communication pour les personnes avec TSA (en parallèle avec le développement typique de la communication), les bases et prérequis repérés chez les enfants typiques, les outils dévaluation ainsi que les stratégies d'enseignement d'une communication fonctionnelle sous différentes modalités (opérants verbaux, Communication alternative/ augmentative, outils visuels de communication réceptive).

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cette formation s'adresse à des professionnels déjà en poste ou souhaitant s'orienter dans l'accompagnement de personnes avec autisme. Le module 1 : connaissance de l'autisme est un prérequis au suivi de ce module.

OBJECTIFS

- Savoir définir et évaluer une communication fonctionnelle.
- Mettre en place des stratégies pour développer les compétences socio-communicationnelles.
- Utiliser et implanter des outils de communication alternative et/ou augmentative.
- Mettre en place des outils de communication réceptive pour favoriser la compréhension et l'implication de la personne.

INTERVENANT(S)

Charlotte Berard est éducatrice spécialisée en libéral. Elle intervient auprès de personnes avec autisme depuis 10 ans. Elle a suivi de nombreuses formations sur le sujet dont un Diplôme en Autisme et Sciences du Comportement (Ontario). Ses domaines de prédilection : la communication, les apprentissages et les comportements problèmes.

Durée
5 jours (35h) - dont un jour (7h) en distanciel

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
7, 8, 9, 10 juin 2022

Coût
1050 €

Lieu
Angers

Évaluer les compétences fonctionnelles de l'adolescent et de l'adulte avec Troubles du Spectre de l'Autisme : initiation à l'outil Teacch Transition Assesment Profile (anciennement A.A.P.E.P)

Les recommandations de bonne pratique Professionnelles relatives à l'autisme mettent en évidence la nécessité de repérage des compétences fonctionnelles des adolescents et adultes avec T.S.A présentant une déficience intellectuelle sévère. La sensibilisation à l'outil E.F.I permet aux professionnels travaillant auprès de ce public d'en connaître le fonctionnement: administration, cotation, analyse des résultats. L'objectif est de proposer aux personnes autistes et à leurs familles des pistes pour l'élaboration de leur projet d'accompagnement individualisé.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Professionnels impliqués dans la prise en charge d'enfants et d'adolescents avec T.S.A et ayant suivi le module de sensibilisation aux particularités de fonctionnement des personnes avec T.S.A.

OBJECTIFS

- Connaître l'outil T.T.A.P : matériel et procédure de passation.
- S'exercer à la cotation et à l'analyse des résultats.
- S'exercer à la rédaction du compte rendu d'évaluation.

INTERVENANT(S)

Aminata Balthazar est éducatrice spécialisée, art-thérapeute et formatrice. Après avoir exercé dans le secteur médico-social auprès d'adultes avec Troubles du Spectre de l'Autisme, elle a travaillé en Centre Ressource Autisme. Aujourd'hui, elle intervient en tant qu'éducatrice à domicile et propose ses séances d'art-thérapie en institution. Elles est également formatrice au langage Makaton.

Durée
3 jours et demi (17,5h) dont une demi-journée en distanciel (3,5h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
14 et 15 juin 2022

Coût
525 €

Lieu
Rezé

Intégrer les nouvelles approches des situations de handicap pour favoriser la participation sociale et le pouvoir d'agir des personnes

Les politiques publiques et les évolutions sociétales font référence aujourd'hui à de nouveaux paradigmes concernant les représentations et les interventions auprès des personnes en situation de handicap, mettant en avant leur place pleine, entière et égale dans la société. La formation propose de réfléchir aux éléments constitutifs de cette nouvelle approche : conception du handicap, modèles explicatifs, représentations, identification des droits, problématiques d'inclusion et d'accessibilité...

PRÉREQUIS / PUBLIC

Professionnels (encadrement et intervention) du secteur social et médico-social.

OBJECTIFS

- S'approprier les nouvelles approches conceptuelles du handicap.
- Identifier les droits fondamentaux des personnes (convention relative aux droits des personnes handicapées) et l'état de leurs déclinaisons.
- Réfléchir à l'évolution des pratiques professionnelles permettant le développement de la participation sociale des personnes handicapées et à l'utilisation de différents outils facilitateurs.

INTERVENANT(S)

Jean-Yves Le Capitaine a exercé des fonctions d'encadrement (chef de service, directeur) dans le secteur médico-social. Il a publié de nombreux articles dans des revues et blogs.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Rezé : 28, 29, 30 novembre 2022
Angers : 27, 28, 29 avril 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé, Angers

L'accueil de l'enfant en situation de handicap

PE

Cette formation va permettre aux professionnels de structures petite enfance, périscolaire de développer des compétences pour accueillir un enfant porteur de handicap, quel que soit le handicap grâce à l'articulation entre l'apport d'éléments de compréhension, sur les spécificités liées aux handicaps et des temps d'analyse de situations vécues. Ce dispositif va participer à créer au sein de l'équipe un climat plus sécurisant favorable à la construction commune et en lien avec les parents d'un accueil de qualité de ces enfants en situation de handicap.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Tous professionnels travaillant avec les enfants (animateur, auxiliaire de puériculture, accompagnant, …)

OBJECTIFS

- Connaitre l'organisation de la prise en charge de l'enfant en situation de handicap : les différents établissements spécialisés, le fonctionnement de l'inclusion.
- Identifier les points clefs de vigilance dans l'accompagnement d'enfants souffrant de handicap.
- Faire le lien entre typologie de handicap et incidences pour l'enfant et pour ses parents (sensoriel, moteur, déficience mental, troubles envahissants du développement, dys).
- Savoir communiquer avec l'équipe, les partenaires et les parents sur les besoins spécifiques de l'enfant.

INTERVENANT(S)

Psychologues clinicien(ne)s.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
19, 20, 21 septembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

La personne handicapée vieillissante : les spécificités de l'accompagnement

Les politiques et dynamiques institutionnelles récentes ont identifié le vieillissement des personnes en situation de handicap comme une préoccupation nationale et une priorité pour le secteur. Dans les services de long séjour, de soins palliatifs, les personnels sont peut-être plus habitués à accompagner ces grandes dépendances, dans d'autres services d'accompagnement les salariés moins habitués peuvent avoir des difficultés à affronter cette nouvelle image de la personne et à accompagner la perte d'autonomie progressive. Il s'agit pour le personnel de retrouver du sens à ce que l'on fait avec ces personnes, d'inventer de nouveaux projet de vie avec elles.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Avoir une expérience professionnelle auprès de personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Développer et actualiser la connaissance du processus de vieillissement et de ses caractéristiques chez la personne handicapée.
- Mesurer les impacts du vieillissement des personnes sur les projets personnalisés et le projet d'établissement ou de service.
- Appréhender les enjeux et les conditions de l'accompagnement personnalisé dans un cadre collectif.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice) expérimenté(e) en établissement social et médico-social.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
30 novembre, 1er et 2 décembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Les particularités de fonctionnement des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme

NOUVEAU

La Stratégie Nationale pour l'Autisme promeut l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme. Par ailleurs, le souhait, de plus en plus grand, de précocité des diagnostics nécessite la mise en place de stratégies d'accompagnement adaptées. Cette formation permet aux professionnels impliqués dans la prise en charge des personnes avec autisme, et à leurs familles, d'être sensibilisés à leurs particularités de fonctionnement au niveau de la cognition, de la communication et du fonctionnement sensoriel.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Etre impliqué dans la prise en charge de personnes avec autisme et/ou de leurs familles.

OBJECTIFS

- Connaître l'étiologie des Troubles du Spectre de l'Autisme et l'évolution des classifications.
- Avoir des repères de base pour comprendre le fonctionnement de la personne avec autisme.
- Avoir connaissance des outils d'évaluation des compétences fonctionnelles recommandés par la Haute Autorité de Santé.

INTERVENANT(S)

Aminata Balthazar est éducatrice spécialisée, art-thérapeute et formatrice. Après avoir exercé dans le secteur médico-social auprès d'adultes avec Troubles du Spectre de l'Autisme, elle a travaillé en Centre Ressource Autisme. Aujourd'hui, elle intervient en tant qu'éducatrice à domicile et propose ses séances d'art-thérapie en institution. Elle est également formatrice au langage Makaton.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
8, 9 mars 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Présentation des plans autisme et des Recommandation des Bonnes Pratiques Professionnelles dans la prise en charge des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme

NOUVEAU

La prise en charge des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme est portée par des plans nationaux et balisée par les recommandations de la Haute Autorité de Santé. La formation permet aux professionnels impliqués dans la prise en charge de personnes avec T.S.A de connaître la genèse de ces plans, les résultats de leur déploiement ainsi que le contenu des recommandations de bonnes pratiques.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Etre impliqué dans la prise en charge de personnes avec autisme et/ou de leurs familles.

OBJECTIFS

- Connaître le contenu des 4 plans nationaux pour l'autisme.
- Connaître les recommandations de bonnes pratiques processionnelles relatives aux T.S.A et leur contenu.
- Identifier les stratégies de prise en charge recommandées et leurs grands principes.

INTERVENANT(S)

Aminata Balthazar est éducatrice spécialisée, art-thérapeute et formatrice. Après avoir exercé dans le secteur médico-social auprès d'adultes avec Troubles du Spectre de l'Autisme, elle a travaillé en Centre Ressource Autisme. Aujourd'hui, elle intervient en tant qu'éducatrice à domicile et propose ses séances d'art-thérapie en institution. Elle est également formatrice au langage Makaton.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
24 et 25 mai 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Vie affective et sexuelle des personnes porteuses de handicap, quel accompagnement ?

Via des apports juridiques, historiques, sociologiques, psychologiques, psychosociologiques, physiologiques, et philosophiques, ainsi que l'organisation de débats éthiques sur les différents modes et désirs d'expressions de la vie affective et sexuelle, amener les stagiaires à se positionner de manière plus éclairée sur le droit de la personne porteuse de handicap à accéder, comme tout un chacun, à sa vie affective et sexuelle.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Public intervenant auprès de personnes porteuses de handicap.

OBJECTIFS

- Acquérir un positionnement plus éclairé sur l'accompagnement à la vie affective et sexuelle des personnes porteuses de handicap par un apport juridique, historique, sociologique, psychologique, psychosociologique, physiologique, philosophique et éthique. Si demande, élaboration en commun d'un positionnement écrit pour un établissement réel ou virtuel.

INTERVENANT(S)

Jean-Yves Gélinier. Docteur en sciences de l'éducation. Éducateur spécialisé. Directeur d'établissements médico-sociaux. 38 ans d'expérience professionnelle dans le champ du handicap. Formateur vacataire depuis 21 ans sur les thématiques de la vie affective et sexuelle des personnes porteuses de handicap, maltraitance et bientraitance, gestion de la violence des usagers à l'encontre des travailleurs sociaux et violence entre usagers, l'usure professionnelle, et l'analyse des pratiques.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
29, 30 septembre 2022

Coût
420 €

Lieu
Angers

Travailler/intervenir auprès des familles/ soutien à la parentalité

« Toutes nos formations se réalisent en INTRA (en collectif) ou en INTER (en individuel) »

Création et animation d'un atelier parent-bébé à partir du massage et du toucher

La relation d'attachement du bébé à son parent s'inscrit dans le contact physique et les actes de soin. La question pour les professionnels de la petite enfance est de pouvoir soutenir et accompagner la parentalité. La mise en place des ateliers autour du massage et du toucher permet non seulement l'accompagnement du lien parent-enfant mais aussi un travail sur le développement de l'enfant, la valorisation des compétences du parent, l'observation et la prise en compte des compétences du bébé.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance, accompagnant le jeune enfant et ses parents.

OBJECTIFS

- Savoir définir les objectifs pédagogiques des ateliers parent-bébé.
- S'approprier une méthodologie de création d'atelier.
- Apprendre des gestes de massage et s'initier au toucher - relationnel.

INTERVENANT(S)

Delphine Raimbault Meyer est psychomotricienne, formatrice et animatrice. Elle a d'abord travaillé dans plusieurs types de structure de rééducation et d'établissements d'accueil de la petite enfance avant de se consacrer pleinement à la formation continue des professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, professionnels des établissement d'accueil de la petite enfance, professionnels de PMI et de l'ASE) et à l'accompagnement de la parentalité lors de soirées et d'atelier parent-enfant.

Durée
4 jours (28h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
28, 29 novembre et 12, 13 décembre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé

Le travail avec les familles : points de vue analytique et systémique

La loi 2002-2 rénovant l'action sociale constitue une étape clé dans l'affirmation des droits des usagers. Le principe de la subsidiarité de la responsabilité parentale et le soutien à la parentalité dans des pratiques de co-éducation s'inscrivent désormais dans toute action de la protection de l'enfance. Le droit à l'expression des bénéficiaires concernant leur projet de vie est un plein droit. Mais du principe au «faire vivre » celui-ci, au-delà des outils formels, nécessite un vrai réaménagement des positions dans la rencontre avec le bénéficiaire et sa famille. pour y accompagner des professionnels, nous proposons ici 2 approches conceptuelles : l'approche psychanalytique référencée à la psychanalyse groupale et familiale et l'approche systémique.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels accompagnant des usagers en situation de placement (social ou médico-social) qui vise une inclusion et implication des familles des usagers dans l'accompagnement et le projet de la personne.

OBJECTIFS

- Définir la question du « travail avec les familles » à partir de deux éclairages conceptuels souvent présentés comme antagonistes : appréhender les fonctions parentales et l'évolution des familles.
- Discuter, traduire et définir les enjeux du rapport institution – famille.
- Co-Construire avec les « compétences » des parents et les potentialités du milieu.

INTERVENANT(S)

Claudie Bouriaud a longtemps travaillé avec les familles en protection de l'enfance et en secteur médico-social, auprès des magistrats du droit de la famille, et comme consultante conjugale et familiale. Formée en thérapie familiale systémique puis en psychanalyse groupale, elle travaille désormais comme formatrice.
Joseph Golly a été longtemps éducateur spécialisé en MECS avant de découvrir l'approche systémique. A la suite de cette découverte, il s'est spécialisé dans la formation, l'analyse des pratiques et dans la médiation familiale, notamment en se servant des outils de la systémie et l'approche orientée solution.

Durée
5 jours (35h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Angers : 2, 3, 4 mars et 4, 5 avril 2022
Rezé : 19, 20, 21 septembre et 13, 14 octobre 2022

Coût
1050 €

Lieu
Rezé, Angers

Les relations parents-professionnels en EAJE : de la transmission à la rencontre

NOUVEAU PE

Cette formation s'adresse aux professionnels intéressés et/ ou questionnés par les relations aux parents et qui souhaitent explorer les enjeux et les mutations de la parentalité aujourd'hui. Seront également travaillés les processus de séparation pour le petit enfant et ses parents, ainsi que la question de l'accueil et des transmissions dans une perspective de co-éducation.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tout public.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la parentalité et les processus de séparation
- Travailler la notion de co-éducation pour rendre possible un lien de confiance entre parents et professionnels
- Affermir sa posture professionnelle au sein du cadre institutionnelle.
- Travailler le contenu des échanges avec les familles lors des temps de transmissions et repérer les enjeux inhérents à ces échanges au quotidien.

INTERVENANT(S)

Camille Jourdran est psychologue exerçant en libéral auprès d'enfants, d'adolescents et de leurs familles ainsi qu'auprès de l'École des parents et des éducateurs de Loire Atlantique.
Céline Marchand est éducatrice de Jeunes enfants et formatrice. Responsable d'un service d'accueil d'urgence au sein d'un EAJE. Accueillante pendant plusieurs années en LAEP

Durée
4 jours (28h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Session 1 : 20, 21, 22, 23 juin 2022
Session 2 : 7, 8, 9, 10 novembre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé

Penser la sanction éducative

NOUVEAU

Garants du bon fonctionnement collectif et du bien vivre ensemble au sein de la structure, les professionnels peuvent être amenés à prendre des décisions sanctionnantes lorsque des comportements transgressent le règlement.
Ces situations soulèvent des questions autour de l'éthique de la posture éducative, des pratiques et de la cohérence d'équipe : faut-il sanctionner systématiquement ? La règle est-elle compréhensible par la personne ? La mesure est-elle adaptée ? Ma décision est-elle légitime ?… Penser la sanction est un préalable indispensable pour en garantir le sens éducatif.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse à des personnes formées en travail social et/ou éducatif.

OBJECTIFS

- Élaborer une réflexion sur les différents enjeux autour de la notion de sanction éducative.
- Établir des repères de décision et d'action dans l'application d'une sanction éducative en vue d'une cohérence des pratiques.
- Approfondir une approche éthique de la sanction en s'appuyant sur les travaux de chercheurs en éducation (pédagogues, philosophes, psychologues).
- Interroger le fonctionnement du collectif de travail dans son rapport à la sanction.

INTERVENANT(S)

Nathalie Bruce est psychologue du travail et clinicienne, titulaire d'un Master en Formation des adultes, Nathalie Bruce accompagne des équipes et forme des professionnels sur les compétences relationnelles depuis 10 ans. Elle est formée en Communication Non-Violente, approche qu'elle utilise également en Analyse des Pratiques.

Durée
2 jours (14 heures)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
12 et 13 décembre 2022

Coût
420 €

Lieu
Angers

Protection de l'enfance Module 1 : Une réglementation et des outils au service des professionnels

Ce premier module propose, à l'appui des principaux textes qui régissent la protection de l'enfance, de réinterroger la place des travailleurs et intervenants sociaux en tant que soutiens de l'enfant et de l'adolescent sous protection de l'ASE. Ceci en revisitant notamment la relation parents/enfants/professionnels et le sens qu'elle prend dans un contexte de placement. Nous reviendrons également sur les besoins fondamentaux de l'enfant et de l'adolescent ainsi que sur les outils à disposition des professionnels pour évaluer, qualifier et agir en cas de risque pour l'enfant et l'adolescent.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tout public.

OBJECTIFS

- Actualiser et partager un corpus de connaissances en matière de protection de l'enfance (Lois de 2002-2, 03/2007 et 03/2016. Connaitre les besoins fondamentaux de l'enfant et de l'adolescent. Comprendre et réinterroger la place du système familial au regard de la mesure. Connaitre et appréhender les outils d'évaluation et de protection

INTERVENANT(S)

Professionnel(le) expérimenté(e) de la protection de l'enfance.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
23 et 24 juin 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Protection de l'enfance Module 2 : L'accompagnement de l'enfant en situation de placement à la lumière de la systémie

Reprenant les outils et concepts présentés dans le module 1, ce module propose aux participants de se familiariser avec quelques outils de l'approche systémiques et de les mettre en application à partir de situations représentatives du dispositif de la protection de l'enfance.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cependant il est conseillé d'avoir suivi ou maîtriser les bases du Module 1. Tout public.

OBJECTIFS

- Mieux se repérer dans les situations rencontrées.
- Comprendre les symptômes des usagers.
- Mesurer les enjeux du placement.
- Améliorer son écoute et sa compréhension de l'expression de l'enfant.
- Se situer / se positionner et analyser sa place dans l'accompagnement.
- Comprendre son accompagnement à la lumière de cadres conceptuels.

INTERVENANT(S)

Joseph Golly a été longtemps éducateur spécialisé en MECS avant de découvrir l'approche systémique. A la suite de cette découverte, il s'est spécialisé dans la formation, l'analyse des pratiques et dans la médiation familiale, notamment en se servant des outils de la systémie et l'approche orientée solution.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
15 et 16 septembre 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Pratiquer les médiations éducatives : artistique & corporelle

« Toutes nos formations se réalisent en INTRA (en collectif) ou en INTER (en individuel) »

Accompagner en Snoezelen, en salle aménagée, en salon éphémère ou en chambre : pour les personnes en situation de handicap (PSH) et les personnes âgées désorientées (PAD)

Née en Hollande dans les années 70, l'approche Snoezelen prend son essor en France fin 90 dans le monde du handicap. Elle s'émancipe début 2000 en direction des publics âgés désorientés. Elle est une démarche d'accompagnement, un état d'esprit, une attitude d'écoute et d'observation. Elle se vit au travers de propositions sensorielles, dans un cadre sécurisant, relationnel et de bien-être. Le respect du rythme, des choix, des expériences en est la base, dans une ambiance et un accompagnement de stimulation et/ou de détente.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous professionnels des services médico-sociaux, sociaux, éducationnels : agents, soignants, administratifs, psychologues, animateurs, éducateurs…

OBJECTIFS

- Accompagner un bénéficiaire en Snoezelen, en prenant en compte ses singularités.
- Analyser une séance Snoezelen en termes de constat sensoriel.
- Aménager un espace Snoezelen, en faire la critique.
- Choisir et chiffrer des vecteurs sensoriels adaptés à l'approche Snoezelen.
- Monter un projet Snoezelen et le présenter.

INTERVENANT(S)

Nadine Pelloquet, animatrice, directrice puis responsable de structures, Mme Pelloquet est diplômée comme « Responsable d'établissements ou services sociaux » et « Formatrice technicienne ». Elle intervient principalement auprès des publics âgées, et notamment celles présentant des troubles cognitifs ; mais aussi auprès des publics en situation de handicap et la petite enfance. Formée à plusieurs méthodes et outils allant de la communication interpersonnelle (CNV...) aux techniques et démarches d'accompagnement spécifiques (LSF, Makaton, Snoezelen...), elle propose dans ses interventions une diversité importante tant au niveau des publics accompagnés qu'au niveau des méthodes et outils proposés.

Durée
4 jours (28h). Intersession active : séance à réaliser + analyse sensorielle sur fiche

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Angers : 2, 13 mai et 9, 10 juin 2022
Rezé : 5, 6 octobre et 7, 8 novembre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé, Angers

Animer des ateliers de relaxation et de bien-être

NOUVEAU PE TS PA

Le corps ressenti comme support au bien-être émotionnel et mental de l'individu. Outils de médiation des interactions sociales et d'estime de soi.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis.

OBJECTIFS

- Préparer, Animer et évaluer des ateliers relaxation et bien-être adaptés aux attentes et besoins du public accompagné.

INTERVENANT(S)

Hélène Bichon est socio-esthéticienne. Elle a un an d'expérience en gérontologie, quatre ans auprès d'un public déficient intellectuel, cinq ans indépendante en insertion social et professionnelle. Depuis douze ans elle est formatrice pour adultes sur la formation Praticien bien-être à l'institut public Ocens auprès d'adultes déficients visuels.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat 02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
28, 29, 30 mars 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Accompagner la petite enfance avec l'approche Snoezelen

Née en Hollande dans les années 70, l'approche Snoezelen prend son essor en France fin 90 dans le monde du handicap. Elle s'émancipe début 2000 en direction des publics âgés désorientés. Elle prend son envol vers la petite enfance depuis 2015. Elle est une démarche d'accompagnement, un état d'esprit, une attitude d'écoute et d'observation. Elle se vit au travers de propositions sensorielles, dans un cadre sécurisant, relationnel et de bien-être. Le respect du rythme, des choix, des expériences en est la base, dans une ambiance et un accompagnement de stimulation et/ou de détente.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis.

OBJECTIFS

- Accompagner un bénéficiaire en Snoezelen, en prenant en compte ses singularités.
- Analyser une séance Snoezelen en termes de constat sensoriel.
- Aménager un espace Snoezelen, en faire la critique.
- Choisir et chiffrer des vecteurs sensoriels adaptés à l'approche Snoezelen.
- Monter un projet Snoezelen et le présenter.

INTERVENANT(S)

Nadine Pelloquet, animatrice, directrice puis responsable de structures, Mme Pelloquet est diplômée comme « Responsable d'établissements ou services sociaux » et « Formatrice technicienne ». Elle intervient principalement auprès des publics âgées, et notamment celles présentant des troubles cognitifs ; mais aussi auprès des publics en situation de handicap et la petite enfance. Formée à plusieurs méthodes et outils allant de la communication interpersonnelle (CNV...) aux techniques et démarches d'accompagnement spécifiques (LSF, Makaton, Snoezelen...), elle propose dans ses interventions une diversité importante tant au niveau des publics accompagnés qu'au niveau des méthodes et outils proposés.

Durée
4 jours (28h). Intersession active : séance à réaliser + analyse sensorielle sur fiche

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Angers: 9, 10 mai et 2, 3 juin 2022
Rezé : 29, 30 septembre et 20, 21 octobre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé, Angers

Atelier guitare et chansons : niveau 1 et niveau 2

Découvrir et développer sa voix pour pouvoir chanter avec plus d'assurance auprès des enfants. (vocalises, respiration, justesse). Découvrir la guitare et apprendre à en jouer, pour pouvoir accompagner des enfants en chantant. Apprendre des chansons faciles et les accompagner.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance. Niveau 1: Débutant n'ayant jamais pratiqué la guitare et souhaitant découvrir et développer sa voix. Niveau 2 : Avoir connaissance du niveau 1 ou ayant une petite pratique de la guitare.

OBJECTIFS

- Savoir accorder sa guitare et jouer des accords simples.
- Chanter seul(e) ou à plusieurs .
- Apprendre un répertoire de chansons d'ici ou d'ailleurs.
- Chanter en s'accompagnant avec la guitare.
- Pouvoir proposer à des enfants en structure, un moment autour du chant en les accompagnant à la guitare.

INTERVENANT(S)

Dany Coutand, artiste, musicothérapeute, formatrice, enseigne le chant et la guitare. Tour à tour guitariste, chanteuse sur des spectacles pour adultes et enfants, musicienne-musicothérapeute au CHU de Nantes. Encadre de nombreuses formation en corps voix et créativité.

Durée
Niveau 1 : 4 jours et
2 demi-journées (35h)
Niveau 2 : 5 demi-journées (17,5h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
De septembre à décembre 2022
Nous contacter pour connaître les dates.

Coût
Niveau 1 : 1470 € - Niveau 2 : 525 €

Lieu
Rezé

Atelier d'expression pour personne en situation de handicap

Place de l'animateur de l'accompagnateur dans un atelier d'expression dans un cadre non directif. Définir le rôle de l'animateur (présence, posture, écoute) dans le processus d'un accompagnement. Prise en compte des besoins, des désirs des attentes de la personne dans ce processus de création et d'expression. Comprendre l'intérêt d'une démarche à la fois individuelle et collective à travers différentes propositions et situations. Privilégier des moments d'échange sur sa propre pratique professionnelle.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Aucune compétence artistique requise. Tous les professionnels chargés d'accompagner des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Proposer un projet d'atelier d'expression picturale et d 'expression du modelage pour personnes en situation de handicap ou polyhandicap.
- Expérimenter ,découvrir, développer ses propres capacités d'expression, de création.
- Se mettre en situation d'exploration de matières, de matériaux de supports et d'outils.
- Proposer un apport sur des techniques artistiques et sur des œuvres d'artistes comme enrichissement de l'imaginaire.
- Mettre en jeu la parole pour se dire aussi avec les mots, exprimant ainsi nos ressentis, nos émotions, notre sensible.

INTERVENANT(S)

Dominique Beillevaire, artiste sculptrice, céramiste, peintre, participe à des expositions en France et à l'étranger, intervenante artistique en milieu scolaire. Enseignante en histoire de l'art et dessin appliqué à la profession des métiers d'art. Éducatrice de jeunes enfants pendant 10 ans en halte garderie .Formatrice, intervient depuis de nombreuses années auprès des étudiants en formation et auprès des professionnels.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
27, 28, 29 avril 2022

Coût
662 €

Lieu
Rezé

Des ateliers, des activités pour valoriser la personne handicapée vieillissante

PA

Cette formation vise à repérer et prendre en compte les manifestations du vieillissement chez la personne, dans un projet d'animation comme dans un projet de vie. Avec la volonté de rendre «acteur» l'usager de son propre projet de vie et d'animation, il s'agit de mettre en place des ateliers permettant de développer et/ou maintenir la socialisation (créativité, stimulation cognitive, communication), l'autonomie et le bien-être. Comment intervenir et adopter une posture et une approche professionnelle visant à restaurer l'impact citoyen de la personne accompagnée sur son propre cadre vie, et sa relation à l'autre.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Estimant qu'au vue de la thématique qu'un grand nombre d'entre vous travaillent en transversalité, il n'est d'aucune importance que vous soyez de formation issue de l'animation sociale.

OBJECTIFS

- Concevoir et conduire des projets visant le développement de la relation sociale.
- Encadrer des actions d'animation sociale.
- Participer au fonctionnement de la structure dans son environnement, en accompagnant les publics dans une démarche citoyenne et participative.

INTERVENANT(S)

Chef de service d'établissements médico-sociaux, Jonathan Calves s'est tourné vers l'accompagnement de personnes en situation de handicap vieillissantes. Indépendant en parallèle de ses activités de chef de service, il propose d'accompagner toutes structures dans le conduite du changement. et de développer des projets visant à améliorer l'accompagnement et l'autonomie des personnes fragilisées par le vieillissement, le handicap, la maladie à travers des solutions innovantes dans la création de programmes de formation, d'ateliers ou de conférences.

Durée
5 jours (35h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
16, 17, 18 novembre et 5, 6 décembre 2022

Coût
1050 €

Lieu
Rezé

Découvrir sa créativité : Quel cadre ? Pour quel projet ? Quel accompagnement ?

Définir les fonctions du cadre et du dispositif dans un atelier de création et d'expression à visée pédagogique. Repérer les différents cadres possibles : création, expression, thérapie et réfléchir à leur fonction et analyser les enjeux de ces cadres dans l'expression créative. Définir le rôle de l'animateur accompagnateur dans un atelier, la fonction de la parole dans l'accompagnement pendant l'atelier. Découvrir et développer ses propres capacités créatives par des médiations multiples de création et d'expression : peinture, argile, collage, écriture.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Travailleurs sociaux, animateurs, professionnels des secteurs sanitaire, social ou médico social.

OBJECTIFS

- Mise en situation de champs d'expérimentations ainsi que des moyens pour rendre cette recherche créative possible et positive, s'articulant autour de la parole par une réflexion sur sa propre expérience et ses expérimentations vécues, sa pratique sur le terrain professionnel,
- Apport livresque et documentation sur les techniques proposées et sur des œuvres d'artistes en lien avec le contenu de cette formation.

INTERVENANT(S)

Dominique Beillevaire, artiste sculptrice, céramiste, peintre, participe à des expositions en France et à l'étranger, intervenante artistique en milieu scolaire. Enseignante en histoire de l'art et dessin appliqué à la profession des métiers d'art. Éducatrice de jeunes enfants pendant 10 ans en halte garderie. Formatrice, intervient depuis de nombreuses années auprès des étudiants en formation et auprès des professionnels.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
7, 8, 9 novembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Et si on jouait ? «Le jeu comme médiation à la relation éducative»

NOUVEAU

Jouer est un besoin et un droit chez l'enfant, indispensable à sa construction et à son intégration dans la société. Par le jeu, l'individu se construit sur les plans physique, affectif, mental et social. Le jeu a du sens et il en donne. Dans une époque marquée par le jeu virtuel, que reste-il du plaisir du jeu dans nos structures, qu'elles soient collectives, familiales, ou institutionnelles ? Comment faire de l'activité ludique un temps propice à l'épanouissement et à l'éducation des enfants ?

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cependant, elle est conseillée auprès des professionnels qui exercent une fonction d'accompagnement direct en travail social ou en petite enfance.

OBJECTIFS

- Reconnaitre l'activité ludique comme support culturel et éducatif.
- Penser le jeu comme un vecteur de lien social.
- Repenser sa place dans la relation à l'enfant à travers des séquences de jeux.
- Comprendre le jeu comme un support de médiation adulte / enfant.

INTERVENANT(S)

Ludovic Misura est ludologue et formateur d'adulte. Titulaire d'un DESS en Sciences du Jeu (Paris XIII). Son parcours universitaire conjugué à sa pratique de terrain lui a permis de développer une expertise et de mener des travaux de recherche liés à l'importance, la place et la fonction du jeu.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Angers : 27, 28, 29 juin 2022
Rezé : 14, 15, 16 novembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé, Angers

Lire avec des tout-petits, quelle drôle d'idée !

Lire à de jeunes enfants est aujourd'hui une évidence. Si elle permet de développer les fonctions cognitives du tout-petit (langage, mémoire, attention…), la lecture est aussi un formidable outil de médiation et l'occasion d'échanges affectifs entre adulte et enfant. Savoir choisir un livre adapté, poser sa voix et offrir une lecture vont permettre à l'enfant de développer son estime de soi ainsi que son imagination. L'accès aux livres et à la lecture est donc primordial dès les premiers mois de la vie. Mais comment le mettre en place ?

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Appréhender la spécificité de la littérature jeunesse en favorisant :
- la prise en compte du livre dans le projet global d'une institution d'accueil de la petite enfance.
- la mise en place d'animations et de temps de lecture à voix haute avec les enfants.

INTERVENANT(S)

Anne Thouzeau est formatrice spécialisée en littérature jeunesse. Titulaire d'un Master LIJE, elle est responsable d'une association de promotion du livre jeunesse. Critique littéraire et lectrice à voix haute, elle s'intéresse tout particulièrement au champ de la petite enfance.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
21, 22, 23 novembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? Des activités manuelles, vocales et corporelles

Mise en voix, en respiration, apprentissage de chansons. Jeux avec le corps, explorations rythmiques. Exploration de techniques picturales et graphiques sur supports et matières diverses. Histoires, contes et comptines à bouger, à musicaliser, à mettre en forme et en couleur.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Aucune compétence artistique requise. Tous les professionnel de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Expérimenter avec ses mains, sa voix, son corps.
- Témoigner et partager autour des activités d'expression.
- Exploration autour d'un album jeunesse.
- Développer son potentiel créatif pour se sentir en capacité de proposer des activités d'expression.

INTERVENANT(S)

Dominique Beillevaire, artiste sculptrice, céramiste, peintre, participe à des expositions en France et à l'étranger, intervenante artistique en milieu scolaire. Enseignante en histoire de l'art et dessin appliqué à la profession des métiers d'art. Éducatrice de jeunes enfants pendant 10 ans en halte garderie. Formatrice, intervient depuis de nombreuses années auprès des étudiants en formation et auprès des professionnels.
Dany Coutand est musicienne (guitariste et chanteuse) sur de nombreux spectacles pour adultes et enfants. Elle a été musicothérapeute au CHU de Nantes pendant 30 ans et a réalisé 4 CD. Cette formatrice encadre de nombreuses formations Corps-Voix et Créativité, enseigne le chant et la guitare.
Dominique Galland est comédienne au sein de la Cie Le Gestuaire Danse Théâtre et la Cie Et Voilà ! Elle crée et joue des spectacles pour enfants et adultes en France et à l'étranger. Elle est aussi metteure en scène pour des groupes de chanteurs et comédiens amateurs et formatrice proposant des atelier d'expression artistique pour tout public (Formation initiale et continue auprès des Éducateurs de Jeunes Enfants).

Durée
4 jours (28h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Angers : 1, 2, 3, 4 mars 2022
Rezé : 4, 5, 6, 7 octobre 2022

Coût
882 €

Lieu
Rezé, Angers

Communiquer & travailler en équipe

« Toutes nos formations se réalisent en INTRA (en collectif) ou en INTER (en individuel) »

Instaurer un climat de confiance et de sécurité face à une situation d'agressivité et/ou de violence

NOUVEAU TS PA

Les situations où les professionnel(le)s rencontrent de l'agressivité ou de la violence peuvent être fréquentes. Dans certains contextes ces situations peuvent même devenir presque banalisées. La question est de savoir comment mesurer les différents niveaux et stades de l'agressivité et/ou de la violence, d'apprécier le meilleur moment pour intervenir, et d'adopter la meilleure posture et approche pour prévenir, agir et chercher à restaurer un climat plus serein.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Comprendre ce que peut être « source » de violence et savoir le prévenir.
- Gérer son stress et s'affirmer face à la violence et l'agressivité.
- Connaître et définir les notions d'autorité, de limites et leurs enjeux dans le développement de l'enfant.

INTERVENANT(S)

Antoinette Senior, est metteuse en scène et formatrice pour adultes. Depuis plus de 15 ans, elle est intervenue sur la question de la communication auprès d'éducateurs pour pouvoir faire face à des situations difficiles, voire violentes.
Murielle Ollivier est psychologue en structures du social et du médico-social auprès de professionnels travaillant avec les enfants, les adolescents, ou encore les adultes en situation de handicap. Elle accompagne ces professionnels dans leur façon d'aborder les différents comportements agressifs et violents de ces publics.

Durée
4 jours (28h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
3, 4 octobre et 17, 18 novembre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé

L'importance de savoir gérer ses émotions sur son lieu de travail

NOUVEAU PE TS PA

Descartes axe sur la raison sans les émotions. Les représentations culturelles et sociales nous racontent : "Laisse tes émotions à la porte. Arrête de pleurer. Ce n'est pas bien d'être en colère…". Que faire de ses émotions ? Que se passe-t-il quand on a un trop plein d'émotions ? Que se passe-t-il quand on les supprime ? Nous prendrons le temps d'échanger sur les émotions à partir des neurosciences, comprendre leur rôle, comprendre ses propres émotions, reconnaître et comprendre les émotions chez les autres, exprimer ses émotions de manière appropriée, se sentir plus léger en transformant ses émotions en ressources positives et bienveillantes pour soi et son environnement.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement souhaitant réfléchir à la gestion des émotions en situation de travail.

OBJECTIFS

- Réguler et canaliser ses émotions.
- Exprimer ses sentiments de façon appropriée.
- Renforcer son intelligence émotionnelle.

INTERVENANT(S)

Catherine Cernay, psychodramatiste pédagogique certifiée, coach et formatrice pour adultes et intervenante auprès du dirigeant dans les entreprises en difficultés pour aider à re-motiver, engager les collaborateurs, construire de nouvelles actions collectives et participatives pour retrouver des performances et la sérénité.

Durée
1 jour (7h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
11 octobre 2022

Coût
210 €

Lieu
Angers

La communication consciente dans la relation d'aide : prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres.

La communication consciente, issue du processus de communication non violente, est une démarche qui vise à améliorer nos qualités relationnelles par l'écoute et l'expression de nos ressentis mutuels. Cette formation permettra de prendre connaissance du processus de communication non violente, d'en expérimenter les bases, et de pouvoir se projeter vers les situations réelles du travail auprès des enfants et des familles. C'est un outil soutenant pour accompagner le développement de l'estime de soi de l'enfant.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse aux professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir un outil pratique et efficace pour améliorer les compétences communicationnelles.
- Développer des relations constructives basées sur une coopération harmonieuse, le respect mutuel et l'authenticité dans son environnement professionnel et/ou personnel.

INTERVENANT(S)

Après un parcours d'enseignante et de chercheuse en Sciences de l'éducation, puis de responsable de service en organisme de formation, Anne Rivalland est actuellement formatrice sur les domaines liées à la communication dans les métiers de la relation d'aide. Par souci de cohérence et de contribution, elle exerce aussi depuis peu le métier d'aide-soignante.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
23 et 24 juin 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

La communication dans le travail d'équipe

Cette formation favorise la qualité de vie au travail. Elle donne les clés de lecture de la dimension relationnelle de la communication au sein des équipes pluridisciplinaire et dans le cadre de l'accompagnement des personnes. Elle apporte les connaissances et les méthodes pour identifier les comportements en vue d'adopter des attitudes efficientes. Cette action de formation communique des repères et fournit des outils pour développer les habiletés des stagiaires en vue de favoriser l'évolution vers une communication de qualité.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels travaillant en équipe au sein d'une structure.

OBJECTIFS

- Optimiser les pratiques relationnelles par l'acquisition de techniques et méthodes de communication.
- Gérer son émotion et son stress dans une situation difficile ou de crise et apprendre à réagir.
- Favoriser le dialogue et la coopération avec : les personnes accompagnées, leurs familles, les collègues.
- Enclencher une dynamique collective positive au sein de l'équipe professionnelle.

INTERVENANT(S)

Responsable d'établissement médico-social.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
8, 9, 10 juin 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

La communication et le travail d'équipe au sein d'un EHPAD

NOUVEAU PA

Dans le contexte de la gérontologie, il s'agit de développer des relations de travail constructives et efficaces. Comment communiquer avec des interlocuteurs de fonction, de culture et de responsabilités différentes ? Donner envie de coopérer et enfin dépasser les «situations délicates» liées au travail. L'une des réponses sera de mesurer et apprécier les espaces d'intervention, et adopter une posture professionnelle autant préventive que dans une dynamique de l'agir pour et avec les équipes pluriprofessionnelles.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Connaître les bases de la communication. Être en capacité de partager ses expériences professionnelles en matière de communication entre collègues et avec les patients et leur famille. Cette formation est conseillée aux professionnels exerçant une fonction d'accompagnement en direct avec le public.

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les besoins exprimés et sous-jacents.
- Établir une bonne qualité de relation entre collègues et avec la hiérarchie.
- Définir les rôles et fonctions en relation avec l'efficacité collective.
- Agir sur la cohésion des équipes pour améliorer le vivre ensemble et le travailler ensemble.

INTERVENANT(S)

Chef de service d'établissements médico-sociaux, Jonathan Calves s'est tourné vers l'accompagnement de personnes en situation de handicap vieillissantes. Indépendant en parallèle de ses activités de chef de service, il propose d'accompagner toutes structures dans le conduite du changement. et de développer des projets visant à améliorer l'accompagnement et l'autonomie des personnes fragilisées par le vieillissement, le handicap, la maladie à travers des solutions innovantes dans la création de programmes de formation, d'ateliers ou de conférences.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
7 et 8 avril 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

La Communication Non-Violente : outils pour améliorer la relation à l'autre et à soi

NOUVEAU PE TS PA

La qualité relationnelle et communicationnelle sont fondamentales et contribuent au processus d'accompagnement des usagers et à la cohésion des équipes. Les outils de CNV permettent de clarifier nos manières de penser et communiquer, et de développer nos compétences relationnelles. En enrichissant sa façon d'être en relation à l'autre et sa capacité à comprendre autrui et lui-même. Le professionnel renforce sa posture professionnelle, sa prise de recul dans les situations de tensions et sa capacité à résoudre les conflits.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels des secteurs : sanitaire, social, médico-social et éducatif.

OBJECTIFS

- Découvrir les bases de la communication non-violente (CNV de Marshall Rosenberg). Acquérir des outils facilitant la communication interpersonnelle (Processus OSBD, Ecoute active, Auto-empathie).
- Gérer ses émotions et ses attitudes dans la communication avec autrui.

INTERVENANT(S)

Nathalie Bruce, psychologue du travail et clinicienne, titulaire d'un Master en Formation des adultes, elle accompagne des équipes et forme des professionnels sur les compétences relationnelles depuis 10 ans. Elle est formée en Communication Non-Violente, approche qu'elle utilise également en Analyse des Pratiques.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
26, 27, 28 septembre 2022

Coût
630 €

Lieu
Angers

Les écrits professionnels

PE TS PA

Aujourd'hui, le travailleur social est soumis à une demande toujours croissante de formaliser sa pratique professionnelle par écrit. Pour ce faire, il doit utiliser les outils numériques tout en respectant la réglementation concernant le traitement des données personnelles. Enfin, il doit veiller au respect du droit des personnes accompagnées, celles pour qui il écrit, ce qui sous-tend de maitriser les règles d'échanges d'informations entre professionnels voire avec des non-professionnels.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Tous les professionnels en travail social et médico-social qui rédigent des écrits dans le cadre de l'exercice de leur fonction.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances du cadre légal des écrits professionnels.
- Prendre conscience de la diversité des enjeux de ces écrits.
- Expérimenter, par des jeux d'écriture, la pertinence du choix des mots et la nécessité de se décentrer de sa sphère émotionnelle.
- Réfléchir à une typologie d'écrits en lien avec la commande institutionnelle.

INTERVENANT(S)

Nathalie Rieth est formatrice professionnelle pour adulte et ancienne éducatrice de la Protection judiciaire de la jeunesse en hébergement ainsi qu'en AEMO (exercice de mesures préjudicielles et post-sentencielles de mineurs de 13 à 21 ans). Elle accompagne aussi les écrits de VAE pour les métiers du social.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
10, 11 et 21 octobre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Encadrer, animer, manager, coordonner / partenariats et réseaux

« Toutes nos formations se réalisent en INTRA (en collectif) ou en INTER (en individuel) »

Amélioration continue de la qualité et projet

Face aux enjeux actuels d'encadrement liés à l'évolution rapide des politiques publiques, il s'agit de développer les compétences des cadres à s'engager dans les démarches d'amélioration continue de la qualité :

- en contribuant à leur professionnalisation au plus près des actions en cours et/ou à développer dans le registre de la qualité.
- en s'appuyant sur des objets de travail en cours, ou à développer dans les structures du secteur pour venir développer et attester de compétences.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cadres intermédiaires, cadres d'appui, directeurs et directeurs généraux en poste dans le champ sanitaire, social et médico-social ; Candidats VAE CAFERUIS et CAFDES ; Cadres et dirigeants envisageant une reconversion dans le champ sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Maîtriser les obligations réglementaires d'évaluation et de démarche qualité.
- Situer l'évaluation de la qualité dans le champ sanitaire, social et médicosocial
- Maîtriser le cadre conceptuel de l'évaluation, de la démarche qualité, de l'amélioration continue de la qualité et connaître les outils.
- Articuler politique d'établissement et démarche qualité.
- Construire la démarche qualité dans son établissement.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice), directeur(trice) général(e). Formateur(trice) CAFDES et CAFERUIS.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Analyse des besoins du public et diagnostic de territoire

Face aux enjeux actuels d'encadrement liés à l'évolution rapide des politiques publiques, il s'agit développer les compétences des cadres à s'engager dans les logiques de parcours de bénéficiaires en analysant les besoins du public sur un territoire et en construisant leur expertise.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cadres intermédiaires, cadres d'appui, directeurs et directeurs généraux en poste dans le champ sanitaire, social et médico-social ; Candidats VAE CAFERUIS et CAFDES ; Cadres et dirigeants envisageant une reconversion dans le champ sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Appréhender une problématique sanitaire ou sociale appliquée à une catégorie de public sur un territoire.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice), directeur(trice) général(e).formateur(trice) CAFDES et CAFERUIS.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Construire et déployer une offre en mode plateforme dans le secteur santé-social

NOUVEAU

L'évolution des politiques publiques et de la commande sociale conduisent les établissements sanitaires, socio, médico-sociaux, structurés selon un mode linéaire, institutionnalisé et selon une logique à la place, à se déployer en organisation réticulaire intra association ou inter associations, dans une logique de parcours de bénéficiaire. Face à ces enjeux, il semble important de développer les compétences des cadres et des dirigeants des secteurs santé social à accompagner ces évolutions.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Prérequis : l'expérience de l'exercice effectif de fonctions de direction et être titulaire d'un titre ou d'un diplôme de niveau 6 à minima. Cette formation s'adresse aux cadres dirigeants du secteur santé social ainsi qu'aux autres secteurs professionnels souhaitant opérer une reconversion à ce même niveau de responsabilité dans le secteur santé social.

OBJECTIFS

- Recomposer une offre de service d'établissement en plateforme de services au plus près des parcours inclusifs des personnes sur les territoires.
- Passer d'une démarche institutionnelle et instituée vers une réponse en mode plateforme en renouvelant les modèles et pratiques organisationnelles et de management tout en conservant une cohérence institutionnelle et organisationnelle.
- Accompagner ce changement auprès des professionnels qui peuvent voir modifier leur identité et leurs conditions de travail.

INTERVENANT(S)

Cadres dirigeants, formateurs et intervenants du pôle FEM.

Durée
120h, 10h d'accompagnement individuel, 2h de certification dissociée

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
À partir de Janvier 2022
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
Nous contacter

Lieu
Rezé

Voir nos partenaires en page 87

Définir un projet numérique au sein d'une institution

NOUVEAU

Le numérique s'impose à tous et plus particulièrement aux travailleurs sociaux qui ont des responsabilités auprès du public fragilisé. Nous parlons d'une ère numérique et technologique avec l'intelligence artificielle qui risque de modifier profondément les rapports sociaux, le travail éducatif, l'organisation du travail et la communication des institutions médico-sociales.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formations s'adresse aux cadres de l'action sociale dans le champ du travail social, socio-culturel, médico-social.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'environnement numérique au regard des technologies de communication, appréhender les questions d'éthique et de déontologies liées à l'environnement et aux pratiques numériques.
- Se questionner sur la complexité des usages des nouveaux médias dans les pratiques professionnelles et mettre en place des actions de prévention et d'information.
- Mettre en perspective une méthodologie d'analyse des pratiques et des besoins.
- Situer le numérique dans un projet institutionnel ou de service et en définir les pratiques.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice)/ Directeur(trice) général(e). Formateur(trice) du numérique et du travail social.

Durée
4 jours (28h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
À partir de Janvier 2022
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
840 €

Lieu
Rezé

Développement social : les fondamentaux

Le travail social est confronté à des enjeux économiques, sociaux et sociétaux considérables qui impliquent de favoriser et d'accompagner des pratiques professionnelles. Elles ne sont plus fondées uniquement sur l'accompagnent individuel et son expertise spécifique, mais aussi orientées en complémentarité vers des approches plus collectives et territoriales. Le développement social repose sur l'affirmation que la dimension sociétale et collective des problèmes sociaux et des inégalités doit faire l'objet de solutions collectives afin de mieux accompagner les personnes dans une approche transversale.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cependant, nous recommandons de suivre notre module introductif en distanciel avant de s'inscrire à la formation. Cette formation est à destination de tous les professionnels exerçant une fonction dans le secteur du travail social.

OBJECTIFS

- Questionner ses représentations sur la thématique
- Identifier les fondamentaux et les concepts-clés sur la thématique
- Connaître les indicateurs à relever pour amorcer une dynamique sur le terrain professionnel

INTERVENANT(S)

Sociologue et directeur(trice) d'établissement.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers

Diagnostic et analyse organisationnels à la prise de poste

Face aux enjeux actuels d'encadrement liés à l'évolution rapide des politiques publiques, il s'agit de développer les compétences des cadres à s'engager dans les logiques de parcours de bénéficiaires :

- en contribuant à la professionnalisation des cadres dans un contexte de prise de poste.
- en s'appuyant sur des objets de travail en cours, ou à développer dans les structures du secteur pour venir développer et attester de compétences.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse aux cadres intermédiaires, cadres d'appui, directeurs et directeurs généraux en poste dans le champ sanitaire, social et médico-social. Et aussi aux candidats VAE CAFERUIS et CAFDES ainsi que les cadres et dirigeants qui envisagent une reconversion dans le champ sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Conduire un diagnostic organisationnel, RH, de territoire et stratégique dans un contexte de prise de poste pour piloter le changement.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice), directeur(trice) général(e). Formateur(trice) CAFDES et CAFERUIS.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Diriger, gérer, animer un établissement d'accueil du jeune enfant et de sa famille

NOUVEAU PE

Un public à accueillir, une dimension gestionnaire à vivre au quotidien et dans ses finalités. Un cap à donner pour faire exister un projet, une dynamique d'animation à impulser, des problématiques managériales à travailler. Quelle réflexion collective, quels leviers, quelles perspectives ?
A travers deux approches complémentaires, une mise au travail ensemble, un partage d'expérience et d'outils.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Prérequis : Être ou avoir été en situation de travail en établissement d'accueil de jeunes enfants (EAJE). Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance en situation d'encadrement, ou qui aspirent à le devenir.

OBJECTIFS

- Repérer l'environnement partenarial, sociologique, politique dans lequel s'inscrit l'EAJE sur un territoire donné.
- Acquérir/approfondir les connaissances et la maîtrise des outils nécessaires à la direction et à la gestion d'un multi-accueil.
- Se familiariser aux enjeux du management d'une équipe.

INTERVENANT(S)

Christophe Bertrand et Tanguy Nivet : tous deux éducateurs de jeunes enfants, responsables de structures EAJE.

Durée
4 jours (28h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
3, 4, 5, 6 octobre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé

Dispositif Appui Ressources Élaboration Directeurs (DARED)

Le dispositif permet aux participants de se retrouver entre pairs, dans un collectif homogène et sécurisé, lieu d'élaboration, d'échange et de mise en œuvre d'une forme de coopération. Pour appréhender les transformations du secteur :

- l'évolution des publics
- les nouveaux modes d'organisation
- l'inflation de normes, règles et lois
- les tensions économiques

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse aux directeurs général, directeurs de pôle, directeurs de services ou d'établissements du secteur sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles de directeur d'ESMS.
- Développer une capacité d'analyse des situations en apportant de nouvelles grilles de lecture et pistes pour les faire évoluer.
- Analyser, confronter, et remettre en perspective sa pratique managériale.
- S'inscrire dans le contexte changeant de l'Action Sociale et ses nouveaux enjeux stratégiques.

INTERVENANT(S)

Emmanuelle Robert, responsable Pôle Encadrement et Management de l'ARIFTS, responsable CAFDES-CAFERUIS, Docteure en sociologie, sociologie des cadres – des organisations d'intervention sociale.

Durée
5 demi-journées, 1 jour tous les deux mois sur 10 mois (17,5h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
525 €

Lieu
Rezé

Gestion et pilotage stratégique des organisations en santé social

NOUVEAU

Face aux enjeux actuels de direction et de gouvernance sous-tendus par une demande accrue d'agilité des organisations dans un contexte d'évolution rapide des politiques publiques, il semble important de faire monter en compétences les cadres dirigeants du secteur en matière de pilotage et de gestion stratégiques des structures, en certifiant des compétences supplémentaires spécifiques à ce registre d'actions.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Les prérequis sont : l'expérience de l'exercice effectif de fonctions de direction et être titulaire d'un titre ou d'un diplôme de niveau 6 à minima. Cette formation s'adresse aux cadres dirigeants du secteur santé social et aux cadres dirigeants d'autres secteurs professionnels souhaitant opérer une reconversion à ce même niveau de responsabilité dans le secteur santé social.

OBJECTIFS

- Prendre le risque de l'anticipation des orientations à donner en matière de réponses aux besoins du public, de communication avec les bénéficiaires et de dynamique de changement à apporter à l'organisation pour l'adapter aux cadres techniques, administratifs et budgétaires.
- Négocier avec l'ensemble des acteurs concernés (bénéficiaires, familles et proches, ACT, partenaires, autres associations, acteurs du territoire, personne morale, IRP, équipe de direction, professionnels).
- Développer et structurer une organisation centrée bénéficiaire, souple, adaptée, au plus près de son territoire de vie et respectueuse de sa trajectoire et de ses demandes.
- Tenir ses positions, garantir une stabilité de l'organisation par le développement.

INTERVENANT(S)

Cadres dirigeants, formateurs et intervenants du pôle FEM.

Durée
112h, 20h d'accompagnement individuel, 2h45 de certification dissociée

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
Nous contacter

Lieu
Rezé

Voir nos partenaires en page 87

Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences et projet

Face aux enjeux actuels d'encadrement liés à l'évolution rapide des politiques publiques, il s'agit développer les compétences des cadres en management :

- en contribuant à leur professionnalisation au plus près des actions en cours et/ou à développer dans le registre de la GPEC.
- en s'appuyant sur des objets de travail en cours, ou à développer dans les structures du secteur pour venir développer et attester de compétences.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cadres intermédiaires, cadres d'appui, directeurs et directeurs généraux en poste dans le champ sanitaire, social et médico-social ; Candidats VAE CAFERUIS et CAFDES ; Cadres et dirigeants envisageant une reconversion dans le champ sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Maîtriser la GPEC dans le secteur sanitaire, social et médico-social.
- Maîtriser le cadre conceptuel de la GPEC, connaître les outils et construire la démarche GPEC dans son établissement.
- Construire un diagnostic RH et ajuster son management : articuler politique d'établissement et GPEC.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice)/ Directeur(trice) général(e). Formateur(trice) CAFDES et CAFERUIS.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé

La gestion économique, financière et logistique d'un établissement ou d'un service

Face aux enjeux actuels d'encadrement liés à l'évolution rapide des politiques publiques, il s'agit développer les compétences des cadres en matière de gestion financière :

- en contribuant à leur professionnalisation des cadres au plus près des actions en cours et/ou à développer dans le registre de la gestion budgétaire, financière et logistique.
- en s'appuyant sur des objets de travail en cours, ou à développer dans les structures du secteur pour venir développer et attester de compétences.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cadres intermédiaires, directeurs et directeurs généraux en poste dans le champ sanitaire, social ou médico-social.
Candidats VAE CAFERUIS et CAFDES.
Cadres et dirigeants envisageant une reconversion dans le champ sanitaire, social ou médico-social.
Professionnels d'action sociale intéressés par les fonctions d'encadrement.

OBJECTIFS

- Élaborer et exécuter le budget de l'établissement, de l'unité ou du service pour mettre à disposition les ressources financières.
- Planifier et maîtriser la gestion budgétaire et financière pluriannuelle.
- Assurer la gestion logistique et immobilière.
- Mener une politique de prévention et de gestion des risques mettant à disposition une organisation et une planification assurant la sécurité des usagers et des professionnels.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice)/ Directeur(trice) général(e). Formateur(trice) CAFDES et CAFERUIS.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
630 €

Lieu
Rezé

Le diagnostic et l'analyse stratégique au service de la conduite du changement

Face aux enjeux actuels de direction et de gouvernance sous-tendus par une demande accrue d'agilité des organisations dans un contexte d'évolution rapide des politiques publiques, il nous semble important de certifier des cadres dirigeants en santé social pour développer leurs compétences à accompagner ces évolutions.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cadres intermédiaires, cadres d'appui, directeurs et directeurs généraux en poste dans le champ sanitaire, social et médico-social. Candidats VAE CAFERUIS et CAFDES. Cadres et dirigeants envisageant une reconversion dans le champ sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Connaître les approches sociologiques contemporaines des organisations.
- Construire une analyse stratégique au service du changement
- Articuler politique d'établissement et analyse stratégique

INTERVENANT(S)

Directeur(trice), directeur(trice) général(e). Formateur(trice) CAFDES et CAFERUIS.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Le management bienveillant

NOUVEAU

En ESMS, le manager et son équipe sont garants d'une prise en charge de qualité, dans un environnement en constante évolution. La mission de management implique la prise en compte des dynamiques collectives aussi bien que des fonctionnements individuels, et parfois, de l'usure des professionnels et de leurs résistances. Dans ce contexte, la qualité relationnelle et communicationnelle s'avère un outil professionnel fondamental : elle contribue à la cohérence du fonctionnement collectif autant qu'à l'efficacité organisationnelle.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Public : Managers, chef de service, directeurs.

OBJECTIFS

- Explorer et élaborer sa posture de manager bienveillant.
- Acquérir des outils de communication ad hoc pour impulser - solliciter - motiver - organiser - recadrer.
- Développer la qualité relationnelle comme levier d'efficacité managériale.

INTERVENANT(S)

Nathalie Bruce est psychologue du travail et clinicienne, titulaire d'un Master en Formation des adultes,elle accompagne des équipes et forme des professionnels sur les compétences relationnelles depuis 10 ans. Elle est formée en Communication Non-Violente appliquée au monde du travail.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
12, 13, 14 octobre 2022

Coût
630 €

Lieu
Angers

Management d'une équipe «Petite Enfance»

PE

Comment manager et fédérer son équipe autour du projet pédagogique et de soin ? Cette formation permet d'appréhender les fondamentaux du management ainsi que les techniques de communication à déployer au quotidien auprès de son équipe.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Stage spécifique au secteur de la petite enfance: Responsable ou futur responsable d'équipe d'EAJE (EJE, infirmière puéricultrice ou équivalent).

OBJECTIFS

- Identifier son style de management.
- Développer confiance et affirmation de soi pour adapter sa communication et sa posture.
- Actualiser ses connaissances sur les fondamentaux et les bonnes pratiques d'un management bienveillant
- Avoir des clés de management de proximité pour fédérer et motiver votre équipe autour d'un projet de service alliant pédagogie et soin et favoriser son autonomie.

INTERVENANT(S)

Christophe Bertrand et Annick Beaufils éducateur et éducatrice de jeunes enfants et responsable de structure EAJE.

Durée
4 jours (28h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
7, 8, 9 novembre et 9 décembre 2022

Coût
840 €

Lieu
Rezé

Préparation aux entretiens de recrutement de cadres en intervention sociale

Il s'agit de valoriser ses compétences et développer des habiletés afin d'optimiser ses chances de réussite en entretien de recrutement notamment par l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation ainsi que par la préparation à la rencontre avec les recruteurs.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse à tous les professionnels intéressés par les fonctions d'encadrement.

OBJECTIFS

- Prendre conscience de son potentiel et valoriser ses compétences afin d'optimiser ses chances de réussite à l'entretien de recrutement.
- Réalisation d'un CV adapté.
- Rédaction et argumentaire de candidature.
- Savoir se présenter lors d'un entretien.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice) / directeur(trice) général€. Formateur(trice) et consultant(e) CAFDES et CAFERUIS.

Durée
1 jour (7h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
210 €

Lieu
Rezé

Réussir les projets de scolarisation grâce au partenariat entre l'Éducation Nationale et le secteur Médico-social

TS

Les défis de l'école inclusive amènent les professionnels du secteur médico-social et de l'Éducation nationale à un travail de collaboration de plus en plus étroite. Dotés de cultures professionnelles différentes, les différents acteurs concernés expriment souvent de grandes difficultés pour travailler ensemble. Cette formation offre des clés de compréhension sur les identités professionnelles, ainsi qu'une réflexion sur les manières de lever les résistances pour faire partenariat, modalité indispensable pour la réussite des projets de scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Occuper un poste qui implique une collaboration médico-sociale – Éducation nationale.

OBJECTIFS

- Mieux travailler ensemble : se connaitre pour se reconnaître
- Favoriser la création d'une culture partagée entre les professionnels au service du projet de l'enfant
- Appréhender la place de la famille dans le projet de scolarisation

INTERVENANT(S)

Christelle Ibert est enseignante spécialisée et Patrice Galle est formateur en travail social.

Durée
3 jours (21h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Rezé : 6, 7, 8 avril 2022
Angers : 10, 11, 12 octobre 2022

Coût
630 €

Lieu
Rezé, Angers

Sensibilisation à la fonction de coordinateur

La fonction de coordination est de plus en plus indispensable au sein des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Exigeante en termes de responsabilité, d'organisation et de travail d'équipe, elle est également sensible en termes de positionnement et d'identité professionnelle. Les enjeux d'un tel poste seront d'apprendre à se positionner et s'affirmer sans relation hiérarchique ainsi que de créer une dynamique et un travail d'équipe efficace. La communication, les techniques d'animation, la gestion de conflits, la conduite de projets seront des outils pour atteindre ces objectifs.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Être en poste de coordination ou en passe de le devenir.

OBJECTIFS

- Définir et comprendre la fonction de coordination et les missions qui en découlent.
- Appréhender le fonctionnement d'une équipe et contribuer à son efficacité.
- Développer sa capacité à adopter une communication et une attitude adaptée.

INTERVENANT(S)

Claire Colotte à plusieurs expériences de direction d'établissements médico-sociaux. Elle est coach professionnelle diplômée et formatrice, intervenante en Analyse des Pratiques Professionnelles.

Durée
5 jours (35h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
12, 13 septembre, 10, 11 octobre et 2 décembre 2022

Coût
840 €

Lieu
Angers

« Travail ensemble » : réseaux, partenariats et développement

Face aux enjeux actuels d'encadrement liés à l'évolution rapide des politiques publiques, il s'agit développer les compétences des cadres à s'engager dans les logiques de parcours de bénéficiaires :

- en contribuant à leur professionnalisation au plus près des actions en cours et/ou à s'engager dans des logiques de coopérations.
- en s'appuyant sur des objets de travail en cours, ou à développer dans les structures du secteur pour venir développer et attester de compétences.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cadres intermédiaires, cadres d'appui, directeurs et directeurs généraux en poste dans le champ sanitaire, social et médico-social ; Candidats VAE CAFERUIS et CAFDES ; Cadres et dirigeants envisageant une reconversion dans le champ sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre conceptuel du «travail ensemble».
- Construire un diagnostic de territoire au service du projet d'établissement.
- Articuler politique d'établissement et «travail ensemble» en interne et en externe.

INTERVENANT(S)

Directeur(trice) / directeur(trice) général. Formateur(trice) et consultant(e) CAFDES et CAFERUIS.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Travail social et territoires

Documenter, objectiver et prendre en compte ces spécificités territoriales doit permettre de conforter et, tout à la fois, faire évoluer les postures des travailleurs sociaux et les manières dont ils exercent leurs métiers. Ainsi, l'effort de formation à mettre en œuvre visera à renforcer les compétences des professionnels du travail social en matière de diagnostic des réalités et des ressources locales, de coopération entre acteurs et de stratégies territoriales d'intervention.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis . Cependant, nous recommandons de suivre notre module introductif en distanciel avant de s'inscrire à la formation. Cette formation est à destination de tous les professionnels exerçant une fonction dans le secteur du travail social.

OBJECTIFS

- Questionner ses représentations sur la thématique.
- Identifier les fondamentaux et les concepts-clés sur la thématique.
- Connaître les indicateurs à relever pour amorcer une dynamique sur le terrain professionnel.

INTERVENANT(S)

Sociologue, directeur(trice) d'établissement.

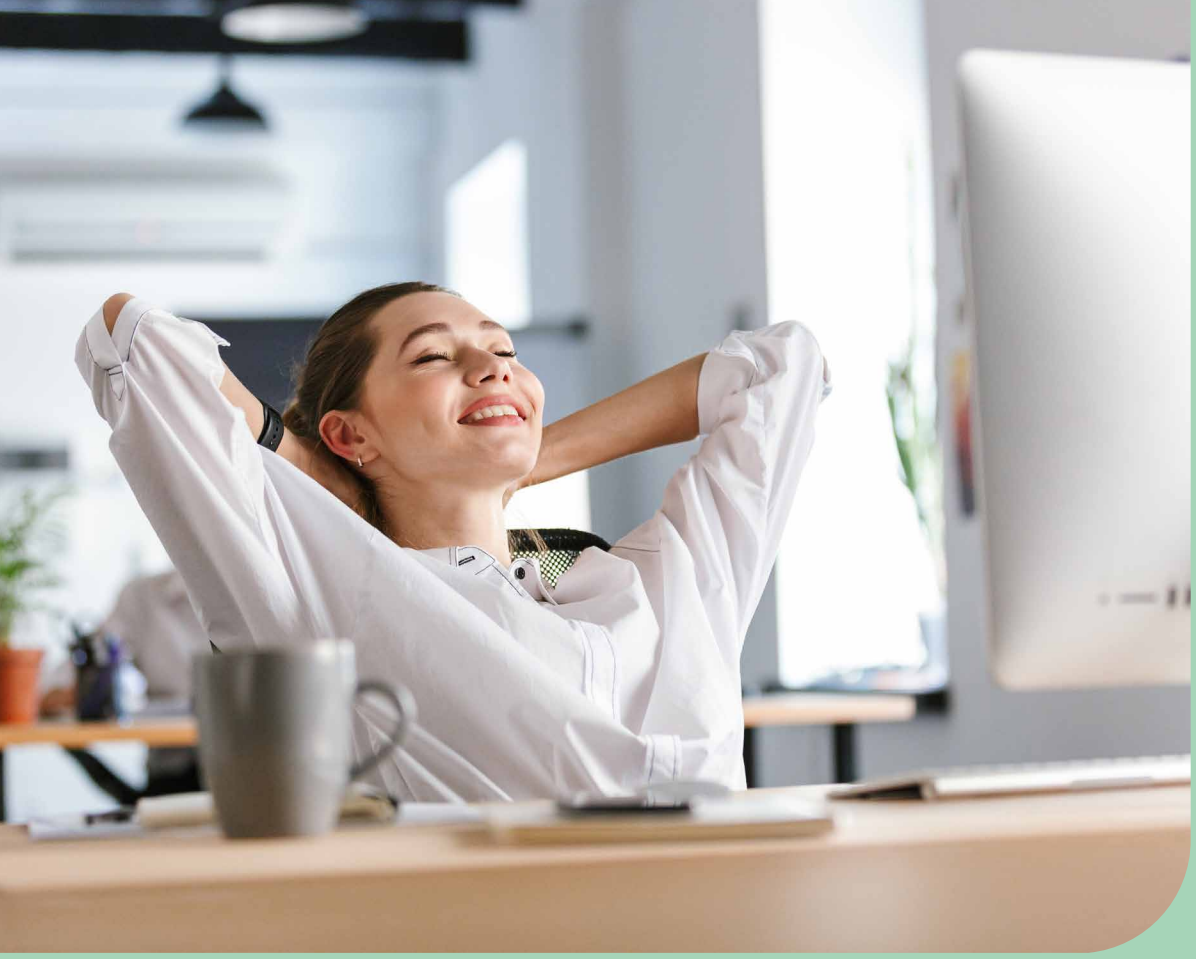
Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Nous contacter pour connaître les dates

Coût
420 €

Lieu
Rezé, Angers



Organiser l'activité et le bien-être au travail

« Toutes nos formations se réalisent en INTRA (en collectif) ou en INTER (en individuel) »

Actions de formations en situation de travail (AFEST)

Soucieux de contribuer au développement des compétences des professionnel(le)s de l'intervention sociale par le biais de modalités pédagogiques innovantes, l'ARIFTS propose des dispositifs sur mesure dans le cadre de l'AFEST. En tant que référent du projet AFEST, le rôle de l'intervenant ARIFTS est de garantir la qualité du dispositif, dont la durée dépend de l'analyse des besoins repérés en amont. Le référent ARIFTS accompagne l'employeur et le formateur interne dans la construction des situations de formation, il guide le formateur interne dans sa fonction et construit les séquences pédagogiques complémentaires si nécessaire (sessions de formation en présentiel et/ou en distanciel).

PRÉREQUIS / PUBLIC

Tout salarié d'organisations (associations, entreprises) de l'intervention sociale, médicosociale et du champ de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Adapter les situations de travail pour les rendre réellement formatives ;
- Mobiliser les ressources utiles (en interne et en externe) ;
- Favoriser des échanges sur l'activité dans une optique de progression des compétences et d'amélioration de l'organisation.

INTERVENANT(S)

Intervenants certifiés AFEST.

Durée
Adaptée en fonction de vos besoins

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
À la demande

Coût
Devis sur demande

Lieu
Sur site

LA RELATION ACCORDEE® :

NOUVEAU PE TS PA

« Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre ». Communication et accompagnement des personnes présentant des difficultés relationnelles et/ou des troubles du comportement

En s'appuyant sur les expériences et les compétences des participant(e)s, la relation accordée permet aux professionnel(les) :

- d'adopter une approche innovante et des outils relationnels adaptés.
- de proposer une posture d'écoute et de communication permettant de rejoindre la personne dans ses «besoins» et de l'accompagner dans son processus de « résolution ».

PRÉREQUIS / PUBLIC

Travailleurs sociaux, du médico-social et du médical. Tous les professionnels accompagnant des personnes présentant des difficultés relationnelles et/ou des troubles du comportement.

OBJECTIFS

- Améliorer sa compréhension des comportements des personnes présentant des difficultés relationnelles et/ou troubles du comportement.
- Améliorer sa communication et sa posture relationnelle pour mieux accompagner les personnes dans « l'expression de leurs besoins » et dans leur « processus de résolution».
- Prévenir les risques psycho-sociaux et l'épuisement professionnel.
- Enclencher une dynamique d'équipe permettant le croisement des regards afin de garantir la cohérence des actions proposées.

INTERVENANT(S)

Antoine Chartin, consultant MINAHO®, formateur et concepteur de LA RELATION ACCORDEE®.Consultant en communication avec les personnes présentant des difficultés relationnelles et/ou des troubles du comportement.
Dominique Chartin-Laeron, consultante MINAHO®, formatrice et conceptrice de LA RELATION ACCORDEE®. Consultante en communication auprès des personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer et/ou troubles apparentés.
Juliette Fouillot, psychologue clinicienne spécialisée en Gérontologie. Art-Thérapeute. Praticienne en Hypnose Eriksonnienne, Validation Affective, thérapies brèves, familiales et systémiques.

Durée
7 jours (49h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
Plusieurs sessions de mars à novembre 2022

Coût
Nous contacter

Lieu
Rezé, Angers

Le travail de nuit : prévenir les risques professionnels et protéger sa santé

NOUVEAU PE TS PA

les rythmes de travail atypiques peuvent entraîner des troubles du sommeil, certaines maladies cardiovasculaires et avoir des conséquences sur la vie sociale au sein de son établissement mais aussi dans sa vie privée.
Vous êtes conscient de ces impacts, mais vous souhaitez mieux les comprendre. Pour vous aider dans cette démarche, nous avons conçu la formation : LE TRAVAIL DE NUIT PRÉVENIR LES RISQUES PROFESSIONNELS, PROTÉGER SA SANTÉ

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Surveillant de nuit qualifié (SNQ), SVN (surveillant visiteur de nuit) aide soignant, infirmier, AES, ...

OBJECTIFS

- - Prévenir les risques professionnels
- Mieux comprendre les caractéristiques du travail de nuit et l'impact sur la vie personnelle
- Accompagner les patients/résidents en intégrant les spécificités des phénomènes intervenant la nuit et agissant sur les personnes (inquiétudes, angoisses nocturnes, insomnies...)
- Identifier les procédures d'alerte et personnes à contacter en situation d'urgence
- Développer les liens avec l'équipe de jour et assurer une continuité de l'accompagnement et du projet de la personne F76entre le jour et la nuit

INTERVENANT(S)

Delphine Caillon-Loger est diététicienne et nutritionniste.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
5, 6 décembre 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Prévenir le burn-out : exercer son métier sans s'épuiser

PE TS PA

Tout professionnel du social ou de la petite enfance est confronté dans son travail à des risques psychosociaux qui peuvent mener à un épuisement professionnel ou burn-out. Cette formation vise d'abord à mieux comprendre les mécanismes en jeu, puis analyser les situations de travail à risque et enfin identifier des leviers d'actions de prévention afin d'améliorer la qualité de vie au travail. Autrement dit, prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis.

OBJECTIFS

- Comprendre les notions d'épuisement professionnel et de burn-out et repérer leurs causes et leurs manifestations dans le cadre de l'exercice professionnel.
- Évaluer les situations à risque pour améliorer la qualité de vie au travail.
- Réfléchir à des pistes de prévention individuelles et collectives.

INTERVENANT(S)

Psychologue du travail, formateur et consultant dans le champ de la santé au travail, Jorge Goncalves intervient depuis plus de vingt ans dans le secteur médico-social. La prévention des risques psychosociaux et la promotion de la qualité de vie au travail sont au cœur de son activité. Il accompagne individuellement et collectivement des professionnels en cabinet et dans les établissements et services.

Durée
2 jours (14h)

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
5, 6 décembre 2022

Coût
420 €

Lieu
Rezé

Se préparer & se former pour acquérir une certification

Accessibles en complément d'une expérience ou d'une qualification professionnelle, elles visent le développement de l'expertise des professionnels dans un domaine, un champ, une thématique particulière, en complément d'une formation ou d'un métier : Référent de parcours, intervenant en analyse des pratiques, tuteur, coordinateur en établissement social et médico-social, gestion et pilotage stratégique des organisations en santé social. Autant de possibilités d'enrichir son parcours professionnel et de monter en compétences.

Assistant aux Projets et Parcours de Vie

PE

Ce certificat de compétences a vocation à former au nouveau métier d'Assistant(e) aux Projets et Parcours de Vie (APPV) des professionnels capables d'agir en tant que personnes ressources auprès des familles/aidants et intéressés pour accompagner la formulation et la mise en œuvre de leur projet de vie et, plus généralement, exercer leurs droits. Cette formation sera mise en œuvre conformément au référentiel CNAM et Nexem.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Les candidats devront disposer d'un titre ou diplôme national de niveau bac +2 et/ou d'une expérience professionnelle en tant que salarié ou bénévole dans les champs sanitaire, social et médico-social, éducatif, etc. L'accès à la formation peut également se faire via les dispositifs de validation des acquis professionnels (VAPP).

OBJECTIFS

Le certificat permet :

- d'accompagner les mutations en cours en incitant les acteurs à saisir les enjeux entourant le travail d'accompagnement et les nouvelles grilles de lecture de la professionnalité ;
- de promouvoir l'acquisition de savoirs et compétences soutenant l'émergence et le développement des métiers tournés vers l'assistance à maîtrise d'ouvrage ;
- de favoriser la capitalisation des compétences professionnelles mobilisées ;
- de maîtriser des concepts, méthodes, méthodologies et outils nécessaires à la mise en œuvre de projets et de parcours de vie.

INTERVENANT(S)

intervenants ARIFTS et CEFRAS

Durée
150 heures de formation théorique, 70 heures de formation pratique

Contact
Secrétariat
02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr

Calendrier
À partir de janvier 2022

Coût
Nous contacter

Lieu
Rezé, Angers

Voir nos partenaires en page 87

Comprendre et accompagner les personnes avec troubles du spectre de l'autisme

NOUVEAU CPF

L'ARIFTS vous propose un parcours de formation co-construit avec une personne concernée conforme aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et à la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro développement 2018-2022. Cette formation en lien avec votre expérience professionnelle se formalisera par 3 formes de certifications, au choix, selon votre profil.

PRÉREQUIS / PUBLIC

La certification UNAFORIS s'adresse à toutes les personnes, professionnels et aidants, accompagnant le parcours de vie, de soins, la scolarité, la vie sociale et professionnelle des personnes avec autisme. Le Certificat National d'Intervention Autisme (CNIA) 1er et 2nd degré a pour objectif l'acquisition de 2 niveaux d'expertises supplémentaires.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants doivent pouvoir intervenir :

- avec CONVICTION, en considérant que toute personne dispose d'un potentiel, est éducable et peut progresser ;
- avec PATIENCE, en respectant la temporalité de la personne autiste ;
- avec CRÉATIVITÉ, car les pratiques et les modalités d'accompagnement doivent se réinventer sans cesse ;
- avec HUMILITÉ, dans le respect des différences et en pleine conscience des limites actuelles de nos connaissances des TSA et de notre compréhension du vécu des personnes avec TSA ;
- en ÉQUIPE de façon coordonnée entre professionnels, avec les parents et avec la personne autiste elle-même.

INTERVENANT(S)

Des intervenants, personnes concernées / experts de terrain pluri-professionnels et universitaires spécialisés sur la question de l'autisme. Elisabeth EMILY, Professionnels du CRA et de la Maison de l'autisme.

Durée
de 121h à 191h de cours (selon la certification) et 140h de stage

Contact
Carine MORISSEAU
Assistante de formation
c.morisseau@arifts.fr
02 41 22 40 72

Calendrier
Du 26 septembre 2022 au 2 mai 2023

Coût
UNAFORIS : 2213 €
CNIA1 : 2808 €
CNIA2 : 3438 €

Lieu
Angers

Voir nos partenaires en page 87

Exercer une fonction de coordinateur en établissement et service social et médico-social

Le coordinateur joue un rôle d'interface entre les équipes et le chef de service/direction. Il assure la mise en œuvre et la coordination des activités, en mobilisant les ressources nécessaires et constitue dans ce sens un garant des orientations fixées et des objectifs retenus dans le cadre du projet de service.

PRÉREQUIS / PUBLIC

La formation est ouverte de droit à toute personne (demandeuse d'emploi, salariée) titulaire d'un diplôme de niveau 4 à 6 (cadre européen des certifications) possédant une expérience dans les secteurs sanitaire, social, médico-social, éducatif, de l'animation, de l'insertion, de la petite enfance, des personnes âgées, de l'aide à domicile, en fonction de coordination ou susceptible de l'être. Elle peut être ouverte à des personnes titulaires d'un diplôme de niveau 3 exerçant déjà des fonctions de coordination.

OBJECTIFS

- Se situer dans la mission de coordinateur avec une dimension de ressources, de méthode, de conseil, de collecte et de transmission d'informations voire de gestion des conflits.
- Faciliter l'élaboration de projets et de missions transversales dans un ou plusieurs services en renforçant et mutualisant les compétences et les ressources.
- Assurer le suivi et l'effectivité des décisions, piloter des projets d'action et mobiliser les ressources du territoire.
- Adapter un management situationnel, gérer une dynamique de groupe d'équipe, assister un chef de service dans la mise en œuvre administrative et budgétaire.

INTERVENANT(S)

Une équipe de formateurs reconnus pour leurs compétences en management: Patrick MARLIER (auditeur conseil, spécialiste en gestion de ressources humaines, communication, management de projet), Pascal BLIN (ancien directeur général, actuellement formateur dans de nombreux centres de formation en travail social sur les questions de la gestion administrative et budgétaire).

Durée
261h = 121h de cours et 140h de stage

Contact
Carine MORISSEAU
Assistante de formation
c.morisseau@arifts.fr
02 41 22 40 72

Calendrier
Du 14 mars au 27 juin 2022

Coût
2690 € (financements possibles, nous contacter)

Lieu
Angers

Voir nos partenaires en page 87

Référent de parcours

Le référent de parcours est un professionnel disposant d'une vision globale des interventions sociales qu'il coordonne, en accord avec la personne et en lien avec l'ensemble des intervenants également susceptibles de l'accompagner. Cette fonction facilite la maîtrise et structuration des parcours des personnes et évite les ruptures pour tous les secteurs et les publics concernés : handicap, dépendance, protection de l'enfance, insertion, pauvreté….

PRÉREQUIS / PUBLIC

Cette formation s'adresse : aux professionnels en fonction de référent de parcours (secteurs et dispositifs divers), aux travailleurs sociaux du secteur social et médico-social ayant un projet professionnel sur ce type de fonction, aux demandeurs d'emploi et salariés/travailleurs libéraux ayant un projet professionnel sur ce type de fonction.

OBJECTIFS

- À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :
- Situer la fonction de référent au sein des enjeux de l'accompagnement de parcours et se situer dans cette fonction.
- Piloter et animer un réseau de partenaires dans le cadre du projet de la personne accompagnée.
- Co-élaborer et organiser le projet avec la personne.

INTERVENANT(S)

Professionnels et formateurs experts en transition institutionnelle (doctorant(e), universitaire, formateur(trice), consultant(e), professionnel(e) de terrains).

Durée
392h = 147h de cours et 245h de stage

Contact
Céline POIRIER
Assistante formation
referent-parcours@arifts.fr
02 40 75 80 08

Calendrier
Du 7 mars au 24 juin 2022

Coût
3381 €

Lieu
Angers

Voir nos partenaires en page 87

Intervenant en analyse des pratiques professionnelles

CPF PE TS PA

L'analyse des pratiques (ADP) s'impose au sein des institutions comme un espace ressource au service des professionnels de la relation. Si les approches peuvent différer, le cadre et la posture sont des éléments essentiels que l'intervenant doit porter pour développer une prestation de qualité. Cette formation propose d'étudier les principaux courants (psychanalytique, systémique…) et de construire avec les participants les outils pour étayer leurs pratiques.

PRÉREQUIS / PUBLIC

5 ans d'expérience dans le travail social et/ou éducatif et titulaire d'un diplôme de niveau III. Formateurs occasionnels ou permanents (inter établissements) ayant des formations initiales dans le travail social ou les sciences humaines. Professionnels travaillant en institution et cherchant une nouvelle orientation professionnelle.

OBJECTIFS

- Analyser le besoin du commanditaire et structurer un dispositif d'analyse des pratiques professionnelles.
- Développer sa connaissance des différentes approches de l'ADP.
- Travailler sur son positionnement et son implication en tant qu'intervenant en analyse des pratiques professionnelles.

INTERVENANT(S)

Les principaux intervenants sont Narjès Guetat-Calabrese, Docteur en Sciences de l'éducation. Mayline NOGUEIRA FASSE, Docteur en Sciences de l'éducation. Elles sont toutes deux rattachées à l'université Paris X Nanterre. Luc ESNEAULT, titulaire d'un Master II en Sciences de l'Éducation et formateur en analyse des situations de travail au sein de l'ARIFTS. Ils sont appuyés par une quinzaine d'intervenants experts.

Durée
140 h

Contact
Céline Poirier
02 40 75 80 08
intervenant-adp@arifts.fr

Calendrier
Formation sur 10 mois. 3 jours le premier mois puis 2 jours / mois.
De septembre 2021 à juin 2022

Coût
2520 €

Lieu
Rezé

Voir nos partenaires en page 87

Intervenant Pair

NOUVEAU

Chargé d'expériences, l'intervenant pair partage son expertise d'usage à savoir ce qu'il a appris de ses épreuves en proposant des solutions alternatives à ses pairs. Il participe également à l'accompagnement et à la formation des professionnels du secteur santé-social afin d'apporter une approche complémentaire issue de leur vécu. C'est en résumé, un éveilleur de possibles !

PRÉREQUIS / PUBLIC

Vous vivez ou avez vécu des situations de handicap, de précarité, d'addictions, de maladies, etc. Vous avez appris à lutter contre les contraintes qui se sont imposées à vous et vous en avez tiré des savoirs et des savoirs faire. Vous souhaitez transmettre ce que vous en avez appris à celles et ceux qui rencontrent des situations semblables, vos pairs, mais aussi auprès des professionnels en poste ou en formation.

OBJECTIFS

- Prendre de la distance avec votre histoire et transformer son expérience de vie en savoirs,
- Développer une écoute bienveillante, mais aussi, être force de soutien et conseils auprès des professionnels de l'intervention sociale et sanitaire.
- Amener à mieux identifier les capacités des personnes et les barrières qui empêchent ou entravent leur expression en changeant leurs représentations.
- Développer ses capacités à porter la voix d'un collectif de personnes concernées.
- Contribuer au meilleur ajustement possible des actions des professionnels en exercice ou en formation

INTERVENANT(S)

Formateurs, professionnels et personnes concernées représentants les différents secteurs du handicap, de la précarité, de l'addiction, de la santé mentale etc. (Jean-Luc SIMON, Laurence NOELLE, Joël CHALUDE...etc)

Durée
Module 1 (79h)
Module 2 (26h)
Module 3 (55h)

Contact
Carine MORISSEAU
Assistante de formation
c.morisseau@arifts.fr
02 41 22 40 72

Calendrier
Du 13 décembre 2021 au 6 mai 2022

Coût
Contacter le secrétariat

Lieu
Angers

Voir nos partenaires en page 87

Nos partenaires par formation

Exercer une fonction de coordinateur en établissement et service social et médico-social

Gestion et pilotage stratégique des organisations en santé social

Construire et déployer une offre en mode plateforme dans le secteur santé-social

Intervenant Pair

Comprendre et accompagner les personnes avec troubles du spectre de l'autisme

Organisme habilité à délivrer des CNIA par le GNCRA

Référent de parcours

Intervenant en analyse des pratiques professionnelles

Assistant aux Projets et Parcours de Vie

Se préparer & se former à un métier

Les formations initiales permettent aux apprenants d'acquérir des compétences reconnues par un diplôme d'État, véritable passeport pour l'emploi dans le secteur du social et de l'éducatif. Appuyées sur des référentiels nationaux ces formations garantissent aux apprenants comme aux employeurs des compétences ancrées dans des métiers connus et reconnus. Par le niveau acquis elles permettent aux personnes qui les valident de s'inscrire dans un parcours de qualification et un projet professionnel à long terme.

Les formations initiales

A VAE

Les chiffres clefs des formations initiales à l'ARIFTS :

- Des niveaux de qualification de 3 à 8 (soient du CAP au CAFDES).
- Des taux de réussite entre 87 % et 100 % en 2020
- Un taux d'insertion professionnelle à 6 mois à 85 % en moyenne

Les plus de l'ARIFTS

- Un accompagnement personnalisé par des formateurs référents
- Des groupes d'analyse de la pratique et des groupes de réflexion, entre pairs, dès la formation
- Un socle commun de formation facilitant la connaissance des autres métiers
- Un ancrage territorial
- Formations accessibles par la VAE
- Des possibilités de stages à l'étranger (charte Erasmus)

Erasmus+

Assistant familial

L'assistant familial est la personne qui accueille habituellement et de façon permanente des mineurs et des jeunes majeurs de moins de 21 ans à son domicile.
Durée : 240 h
(Sous réserve de l'agrément)

Assistant maternel

L'assistant(e) maternel(le) est un professionnel de la petite enfance qui accueille des enfants mineurs à son domicile ou dans une maison d'assistants maternels. Le métier est accessible après un agrément auprès d'un service PMI d'un Département, puis une formation initiale obligatoire.
Durée : 120 h, 1re partie de 80 h avant l'accueil du premier enfant et 2e partie de 40 h en cours d'emploi

Assistant de service social

L'assistant de service social contribue aux actions de prévention, d'expertise ainsi qu'à la lutte contre les exclusions et au développement social. Il agit avec les personnes, les familles, les groupes en favorisant l'implication des usagers.
Durée : 3 ans
1740 h de formation théorique
52 semaines de stage

Éducateur de jeunes enfants

L'éducateur de jeunes enfants est un travailleur social spécialiste de la petite enfance. Ses fonctions se situent à 3 niveaux : éducation, prévention, coordination. En créant un environnement riche et motivant, il contribue à l'éveil et à l'apprentissage à la vie sociale de l'enfant.
Durée : 3 ans
1500 h de formation théorique
60 semaines de stage

Éducateur spécialisé

L'éducateur spécialisé accompagne dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion.
Durée : 3 ans
60 semaines de stage

Moniteur éducateur

Le moniteur éducateur exerce une fonction éducative, d'animation et d'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap.
Durée : 2 ans
950 h de formation théorique
28 semaines de stage

Il existe plusieurs financements possibles : Personnel, Employeur (OPCO, FONGECIF, contrat de professionnalisation…), Pôle Emploi et Région des PAYS DE LA LOIRE (plus d'informations sur arifts.fr)

PREPA aux métiers éducatifs et sociaux

Vous êtes intéressé(e) par les métiers éducatifs et sociaux, avec un besoin de découvrir le secteur et de clarifier votre projet professionnel, la PREPA métiers éducatifs et sociaux est ce qu'il vous faut : Une formation dédiée à la préparation aux dossiers d'admission et à la réussite des études dans les secteurs éducatif et social, conçues et animées par des professionnels des métiers éducatifs et sociaux. Elle allie théorie et pratique sur des champs variés de l'intervention éducative et sociale et permet une vraie maturité du projet professionnel.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Tous parcours, bachelier, étudiant, salarié, demandeur d'emploi.

OBJECTIFS

- Développer mes compétences en communication orale et écrite pour me préparer aux sélections et à la réussite de mon parcours de formation en travail social.
- Évaluer sa méthode de travail et ses pratiques en lien avec ses expériences de terrain (stages, service civique, bénévolat).
- Valider et argumenter mon projet personnel et professionnel via un accompagnement individuel et personnalisé.
- Atteindre les prérequis attendus pour une formation en travail social pour l'entrée et la réussite en formation dans les formations conduisant aux Diplômes d'Etat en travail social.
- Se préparer aux oraux sélectifs et aux épreuves écrites pour les non bacheliers.

INTERVENANT(S)

Les accompagnateurs ARIFTS sont des professionnels des métiers éducatifs et sociaux, diplômés d'un niveau au minimum équivalent au diplôme visé par la VAE.

Durée
450 h

Contact
Prépa Rezé : Céline POIRIER
prepa@arifts.fr - 02 40 75 80 08

Prépa Angers : Héloïse RENARD
prepa.angers@arifts.fr
06 10 37 51 67

Calendrier
De Septembre 2021
à Avril 2022

Coût
1656 €

Lieu
Rezé, Angers

PREPA au métiers éducatifs et sociaux - Dispositif OASIS Handicap

La formation tout au long de la vie est un enjeu majeur pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap. OASIS peut vous aider à mener à bien votre projet de qualification et d'insertion professionnelle.
Le dispositif OASIS, c'est quoi ? Une pré-formation vers les formations de l'intervention sociale alliant un soutien individualisé et un accompagnement personnalisé aux techniques de recherche d'emploi.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Aucun prérequis. Être demandeur d'emploi et avoir une reconnaissance de travailleur handicapé.

OBJECTIFS

- Promouvoir l'accès aux formations du Travail Social pour des personnes en situation de handicap au travers de dispositifs de soutien et d'accès individualisés.
- Proposer une réponse globale et complète à des situations individuelles dans le cadre de l'Apprentissage
- Valoriser les expériences, analyser des motivations et accompagner la constitution d'un portefeuille de compétences : Positionnement, conseil et ingénierie d'orientation professionnelle
- Préparer l'entrée en formation avec un projet d'évolution de carrière à partir d'un dispositif privilégiant la voie de l'alternance (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation)
- Accompagner l'insertion professionnelle

INTERVENANT(S)

Professionnels des métiers du social ayant un parcours en structure d'accueil éducatif et social (diplômés ES, ME, EJE, ASS) et/ou professionnel de la formation pour adultes (diplômés en sciences de l'éducation, formation pour adultes).

Durée
420 heures : • 210 heures Théoriques • 210 heures Pratiques

Contact
Secrétariat : Héloïse RENARD, assistante de formation
h.renard@arifts.fr - 06 10 37 51 67

Calendrier
De 23 novembre 2021 à 25 mars 2022

Coût
Pris en charge en totalité par OETH

Lieu
Angers

Accompagnant Éducatif Petite Enfance

CPF A VAE

Vous souhaitez travailler auprès d'enfants de moins de six ans, en structure collective ou individuelle, vous n'avez pas d'expérience et/ou de diplôme. Vous pouvez préparer le Certificat d'Aptitude Professionnel Accompagnant Éducatif Petite Enfance qui est un diplôme de l'Éducation nationale. Il s'inscrit comme premier niveau de qualification et/ou de formation pour travailler auprès du jeune enfant. Cette formation vous permet d'acquérir des savoirs théoriques lorsque vous êtes en centre de formation, mais aussi d'acquérir de l'expérience et des compétences professionnelles lorsque vous êtes en période de formation en milieu professionnel en réalisant des périodes de stage et/ou travaillant pendant votre formation en entreprise.

PRÉREQUIS / PUBLIC

La spécificité du public est sa grande diversité culturelle, sociale, professionnelle, scolaire… La voie d'accès à cette formation : Salarié en contrat d'apprentissage; Contrat de professionnalisation; CPF; Salarié; Demandeur d'emploi; Financement personnel.

OBJECTIFS

- Présenter les épreuves de certification
- Etre un professionnel de la petite enfance formé et qualifié
- Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages
- Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne
- Établir avec l'enfant et les parents une relation de confiance et créer les conditions nécessaires à un accueil de qualité
- Travailler en équipe

INTERVENANT(S)

Les formateurs qui interviennent en formation Accompagnant Éducatif Petite Enfance sont des professionnels de la petite enfance qualifiés.

Durée

380 heures de formation théorique (1 semaine 35h/mois) - 560 heures de Périodes de formation en milieu professionnel

Contact

Secrétariat : Chrystanie FOURNY, assistante de formation
c.fourny@arifts.fr - 02 40 84 29 84

Calendrier

Rezé : du 3 septembre 2021 au 29 juin 2022
Angers : du 7 septembre 2021 au 28 juin 2022

Coût

Financement personnel : 2280 € (380h) et 2484 € (414h)
Employeur – CPF – OPCO – Pôle Emploi : 3800 € (380h) et 4140 € (414h)

Lieu

Rezé, Angers

Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs – CNC MJPM

CPF

Cette formation permet d'accéder à un Titre de niveau 5 délivré par la DREETS. Désigné par le Juge des tutelles, le mandataire judiciaire à la protection des majeurs intervient pour préserver les intérêts des personnes dans l'incapacité de se protéger elles-mêmes en raison d'une altération de leurs facultés mentales ou corporelles. Ce métier s'inscrit dans les champs du social et du juridique.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Professionnels en poste (associations tutélaires, individuel, préposés d'établissements). Personne titulaire d'un diplôme de niveau 5 inscrit au RNCP (Bac +2) et d'une expérience professionnelle d'un an dans l'un des domaines de compétence de la fonction MJPM. Personne en reconversion professionnelle.

OBJECTIFS

- Acquérir les spécificités juridiques applicables aux personnes protégées. Mettre en œuvre une gestion administrative, budgétaire, fiscale et patrimoniale efficace et adaptée aux intérêts et aux besoins de la personne dans le respect de ses droits.
- Connaître et comprendre les capacités et les limites d'autonomie de la personne protégée.
- Inscrire l'intervention du MJPM dans une approche globale de la personne et de son environnement (familial, social, culturel).
- Acquérir une culture et un savoir-faire professionnels et maîtriser les fondements de l'intervention tutélaire.

INTERVENANT(S)

Une équipe pédagogique composée de juristes ; spécialistes du champ de l'activité tutélaire et du social/médicosocial ; psychiatre ; psychologue, etc.

Durée

Formation par alternance au rythme d'un regroupement par mois : - 300 h d'enseignement théorique. - 350 heures de formation pratique pour les personnes n'ayant pas 6 mois d'expérience professionnelle dans le cadre de l'activité tutélaire.

Contact

Céline Poirier
02 40 75 80 08
fq-mjpm@arifts.fr

Calendrier

Disponible à partir de janvier 2022

Coût

4455 €

Lieu

Rezé

Formation au tutorat

Le tuteur a pour missions d'accompagner un stagiaire en formation, un salarié en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Il détient un rôle pivot entre l'apprenant, la structure d'accueil et le centre de formation. Cette formation est modulaire, articulée pour permettre de construire un cursus complet. Elle est conçue par alternance : apports théoriques et méthodologiques, élaboration d'outils, travail de réflexion et d'analyse sur la fonction d'accompagnement à partir des expériences apportées par les stagiaires.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Professionnels diplômés des secteurs sanitaire, social et médico-social et chargés d'accompagner et/ou de mettre en œuvre la fonction tutorale dans son établissement. Tout salarié d'un établissement souhaitant se former à la fonction de tuteur. Pré-requis : 3 ans d'activité professionnelle

OBJECTIFS

- Acquérir et formaliser des outils pédagogiques.
- Faciliter l'intégration des nouveaux salariés.
- Développer des capacités à accompagner les stagiaires.
- Connaître et analyser les évolutions des attendus des diplômes visés et celles du terrain
- Devenir et être reconnu site qualifiant.

INTERVENANT(S)

Une équipe pédagogique constituée d'enseignants universitaires, de formateurs consultants et de professionnels du social et médicosocial expert sur la thématique du tutorat.

Durée
120 heures - 3 modules :
Tuteur les Bases : 40 heures
Tuteur Approfondissement : 40 heures
Tuteur Référent : 40 heures

Contact
Secrétariat
02 40 75 80 08
formationstutorales@arifts.fr

Calendrier
De novembre 2021 à septembre 2022

Coût
Nous contacter

Lieu
Rezé

Entretien conseil VAE

Étude du projet professionnel au regard du parcours expérientiel.
Étude de l'adéquation entre le diplôme visé et les compétences.
Évaluation à partir de ses représentations d'une démarche en VAE de sa capacité à réaliser la démarche.
Étudier l'opportunité et la faisabilité de la démarche VAE au regard du contexte professionnel et personnel, en termes de financement et de temps de travail disponible.
Accompagner la composition du livret 1 en vue de l'obtention de la recevabilité.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Toute personne intéressée par une démarche de VAE dans les métiers éducatifs et sociaux, du niveau 3 (CAP) au niveau 7 (Master), qui se pose des questions sur le diplôme à valider, qui hésite entre la formation et la VAE ou qui s'interroge sur sa capacité d'engagement dans la VAE.

OBJECTIFS

- Faciliter et sécuriser le parcours d'un candidat dans une démarche de validation des acquis et de l'expérience et/ou dans une démarche de formation.

INTERVENANT(S)

Les accompagnateurs ARIFTS sont des professionnels des métiers éducatifs et sociaux, diplômés d'un niveau au minimum équivalent au diplôme visé par la VAE; ils sont formés à l'entretien d'explicitation et à la démarche de guidance; détenteur d'une expérience de juré officiel VAE.

Durée
1h

Contact
Secrétariat
Angers : vae.angers@arifts.fr
02 41 22 03 47
Rezé : vae.reze@arifts.fr
02 40 75 93 00

Calendrier
À la demande

Coût
76 €

Lieu
Rezé, Angers

Accompagnement VAE DSB (Dispositif de Soutien de Branche d'OPCO Santé)

Se lancer dans la VAE, c'est commencer une aventure de plusieurs mois, relever le défi de l'écriture, prendre du recul sur sa pratique, s'organiser en plus de sa vie professionnelle et de sa vie personnelle. Le rôle de l'équipe VAE de l'ARIFTS est de vous accompagner dans cette aventure. 8 diplômes concernés: AES, ME, TISF, ES, ETS, ASS, EJE, Médiateur familial.

PRÉREQUIS / PUBLIC

L'accompagnement DSB à la VAE des métiers éducatifs et sociaux est ouvert uniquement aux salariés dont l'employeur cotise à l'OPCO SANTÉ et s'il donne son accord au projet VAE. Avoir réalisé le Livret 1 et obtenu la lettre de recevabilité de l'organisme certificateur du diplôme visé.

OBJECTIFS

- Accéder à un accompagnement renforcé et individualisé
- Permettre au candidat une prise de recul sur sa pratique, d'être guidé dans le choix des expériences choisies, de les expliciter à l'écrit.
- Découvrir de nouveau champs professionnel du secteur
- Valider un diplôme du secteur éducatif et social, de l'animation et de la petite enfance.

INTERVENANT(S)

Intervenants professionnels des métiers sociaux éducatifs, petite enfance, diplômés des métiers du social et/ou professionnels de la formation adulte.

Durée
178h : (25h) individuel - (83h) collectif - (70h) mise en situation professionnelle

Contact
Secrétariat
Angers : vae.angers@arifts.fr
02 41 22 03 47
Rezé : vae.reze@arifts.fr
02 40 75 93 00

Calendrier
Démarrage possible toute l'année

Coût
De 1800 € à 3900 € selon le dispositif choisi

Lieu
Rezé, Angers

Accompagnement VAE DDC (Dispositif de Droit Commun)

Se lancer dans la VAE, c'est commencer une aventure de plusieurs mois, relever le défi de l'écriture, prendre du recul sur sa pratique, s'organiser en plus de sa vie professionnelle et de sa vie personnelle. Le rôle de l'équipe VAE de l'ARIFTS est de vous accompagner dans cette aventure. 17 diplômes concernés: AES, AEPE, AP (Auxiliaire de Puériculture, AF (Assistant Familial), TISF, ME, BPJEPS, DEJEPS, ES, ETS, EJE, ASS, CESF, CAFERUIS, DEIS (DE Ingénierie Sociale), CAFDES, MF(médiateur Familial)

PRÉREQUIS / PUBLIC

L'accompagnement DDC à la VAE des métiers éducatifs et sociaux est ouvert aux salariés en CDI, CDD, intérimaires, ayant un an d'expérience dans le champ du diplôme visé, aux non salariés, aux agents publics, titulaires ou non, aux demandeurs d'emploi. Avoir réalisé le Livret 1 et obtenu la lettre de recevabilité de l'organisme certificateur du diplôme visé.

OBJECTIFS

- Permettre au candidat une prise de recul sur sa pratique, d'être guidé dans le choix des expériences choisies, de les expliciter à l'écrit.
- Valider un diplôme du secteur éducatif et social, de l'animation et de la petite enfance.

INTERVENANT(S)

Intervenants professionnels des métiers sociaux éducatifs, petite enfance et animation socio-culturelle, diplômés des métiers du social et/ou professionnels de la formation adulte.

Durée
24h : (13h) en accompagnement individuel - (9h) en collectif (sur 2 jours non consécutifs)

Contact
Secrétariat
Angers : vae.angers@arifts.fr
02 41 22 03 47
Rezé : vae.reze@arifts.fr
02 40 75 93 00

Calendrier
Démarrage possible toute l'année

Coût
1824 €

Lieu
Rezé, Angers

Formation préparatoire aux épreuves d'admission en formation CAFDES

Il s'agit de permettre aux stagiaires de se préparer spécifiquement aux épreuves nationales de sélection à l'entrée en formation au Certificat d'Aptitudes aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale (CAFDES) en précisant leurs motivations à entrer en formation CAFDES et en (re)découvrant les enjeux contemporains du secteur de l'intervention sociale.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Prérequis : Répondre aux conditions d'accès à la sélection à l'entrée en formation CAFDES précisées dans l'arrêté du 5 Juin 2007 relatif au CAFDES.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux politiques, stratégiques et techniques relatifs à la fonction de direction
- Objectiver et mettre en forme son parcours professionnel et de formation, ses motivations et réfléchir à la manière de se projeter dans la fonction de direction
- Travailler l'expression orale, réfléchir sur les stratégies de positionnement et les congruences d'attitudes, développer à l'écrit les capacités de réflexion autour de problématiques sociales

INTERVENANT(S)

Formateur(trice) équipe pédagogique ARIFTS pôle FEM, titulaire de formations supérieures universitaires et directeur(trice)s certifié(e).

Durée

Épreuves écrite et orale (42h), Épreuve orale (21h), possibilité d'un parcours personnalisé

Contact

Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier

De Novembre 2021 à mars 2022 :
7 jours non consécutifs / 42 heures (dont 1 ½ jour de formation à distance) ou
3 ½ jours non consécutifs / 21 heures (dont 1/2 journée de formation à distance)

Coût

Préparation des épreuves écrite et orale : 1260 €
Préparation de l'épreuve orale seule : 630 €

Lieu

Rezé

CAFDES et MASTER IDS

Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale
Intervention et Développement Social
Spécialité Management des Organisations d'ISMS (MOISM)

Par son action, le directeur d'établissement répond aux besoins des usagers, assure l'organisation d'une prise en charge individualisée de qualité, favorise l'accès à leurs droits et à l'exercice effectif de leur citoyenneté.
La formation au CAFDES proposée est développée en partenariat avec l'Université de Nantes, en concomitance avec le Master 2 Intervention et Développement Social, parcours Management des Organisations d'Intervention Sociale et médico-sociale, permettant une double diplomation.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Répondre aux conditions d'accès (arrêté du 5 juin 2007 relatif au CAFDES) et avoir obtenu la sélection nationale. Professionnels appelés à diriger des établissements, des services ou des dispositifs partenariaux ou en réseau, du champ du travail social et l'intervention sociale, concernant une diversité de catégories de publics au sein de structures aux organisations complexes, associant divers acteurs institutionnels.

OBJECTIFS

- Atteindre une connaissance fine des problématiques des publics bénéficiaires et des dispositifs d'interventions spécifiques qui leur sont proposés,
- Être apte à comprendre la complexité et à produire, dans un contexte donné, une analyse plurifactorielle stratégique à partir de laquelle peuvent s'énoncer : un diagnostic global, une stratégie à court, moyen et long terme, un plan d'action et des modalités d'évaluation du plan d'action,
- Être capable de concevoir, piloter, animer et évaluer un projet de prise en charge ou d'offre de service pertinent et cohérent avec les publics auxquels il s'adresse,
- Avoir une maîtrise suffisante du cadre administratif, juridique et socio-éco-politique qui définit le contexte d'intervention sociale,
- Avoir une maîtrise suffisante des modes de gestion des ressources (humaines, financières) sur lesquelles s'appuient et se mettent en œuvre les modes d'intervention sociale.

INTERVENANT(S)

Trois corpus d'intervenants :

- des universitaires, spécialistes et intéressés par les questions du secteur sanitaire, social et médico-social, pour le tiers des intervenants, et le tiers des heures servies dans le CAFDES ;
- des formateurs des équipes pédagogiques ARIFTS, titulaires de formations supérieures universitaires ;
- des professionnels de terrain (directeur(trice) certifiés(e), reconnu(e) pour leur expertise, pour près des deux tiers des heures servies

UNIVERSITÉ DE NANTES

EURO DIR

Durée

Formation par alternance, 700h d'enseignements théoriques et 510h (175h si allègement) de stage pratique

Contact

Emmanuelle ROBERT,
responsable de la formation
e.robert@arifts.fr
02 40 75 92 75

Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier

De juin 2022 à novembre 2024 (à raison d'une semaine de regroupement par mois, sauf en juillet et août)

Coût

16100 € (pour un parcours complet)

Lieu

Rezé

Formation préparatoire aux épreuves d'admission en formation CAFERUIS

Il s'agit de permettre aux stagiaires de se préparer spécifiquement à l'épreuve orale de sélection à l'entrée en formation CAFERUIS en précisant leurs motivations à entrer en formation CAFERUIS et en (re)découvrant les enjeux contemporains du secteur de l'intervention sociale.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Prérequis : Répondre aux conditions d'accès (arrêté du 14 novembre 2016 modifiant l'arrêté du 4 octobre 2016 relatif au CAFERUIS).

OBJECTIFS

- Culture générale de l'intervention sociale : Aider à actualiser, élargir et mettre en œuvre ses connaissances des questions sociales et médico-sociales, des institutions spécialisées. Entrer dans une logique de veille.
- Le Métier et la fonction de Responsable d'unité d'intervention sociale : comprendre les enjeux politiques, stratégiques et techniques relatifs à la fonction de responsable.
- Préparation à la lettre de motivation de l'épreuve orale : objectiver et mettre en forme son parcours professionnel et de formation, ses motivations et réfléchir à la manière de se projeter dans la fonction de responsable.
- Préparation de l'épreuve orale : réfléchir sur les stratégies de positionnement et les congruences d'attitudes.

INTERVENANT(S)

Forrmateur(trice) équipe pédagogique ARIFTS pôle FEM, titulaire de formations supérieures universitaires, directeur(trice) et cadre certifié(e).

Durée

21 heures sur 3,5 jours, possibilité d'un parcours personnalisé et/ou intégralement à distance

Contact

Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier

3 ½ jours répartis de novembre à mars (dont ½ journée à distance)

Coût

7800 € (formation complète) ou
6435 € (formation «allégée»)

Lieu

Rezé

CAFERUIS

Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale

La formation répond aux responsabilités et compétences attendues des cadres, managers de proximité et s'inscrit dans le paysage des qualifications requises pour assurer l'encadrement d'une équipe et des actions engagées auprès des bénéficiaires. Le dispositif innovant d'adossement à un **Master 1** en concomitance offrant une bi-diplomation atteste d'une constante volonté d'ouverture et de mutualisation des ressources matérielles et pédagogiques.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Répondre aux conditions d'accès (arrêté du 14 novembre 2016 modifiant l'arrêté du 04 octobre 2016 relatif au CAFERUIS) et avoir obtenu la sélection. Professionnels désireux d'acquérir les compétences nécessaires pour assurer l'encadrement d'une équipe et les actions directement engagées auprès des bénéficiaires.

OBJECTIFS

- Conception et conduite de projets d'unité ou de service dans le cadre du projet institutionnel
- Expertise technique
- Management d'équipe
- Organisation du travail, gestion administrative et budgétaire d'une unité ou d'un service Communication, interface et gestion de partenariats.
- Évaluation et développement de la qualité

INTERVENANT(S)

Trois corpus d'intervenants :

- des universitaires, spécialistes et intéressés par les questions du secteur sanitaire, social et médico-social, pour le tiers des intervenants, et le tiers des heures servies dans le CAFDES ;
- des formateurs des équipes pédagogiques ARIFTS, titulaires de formations supérieures universitaires ;
- des professionnels de terrain (directeur·trice·s et cadre·s certifié·e·s, reconnu·e·s pour leur expertise.

UNIVERSITÉ DE NANTES

Durée

Formation par alternance, 400h d'enseignements théoriques et 420h de stage pratique (allègements possibles)

Contact

Emmanuelle ROBERT,
responsable de la formation
e.robert@arifts.fr
02 40 75 92 75

Stéphanie LABARRE,
coordinatrice de la formation
s.labarre@arifts.fr
02 40 75 99 04

Corinne LECONTE,
assistante de la formation
c.leconte@arifts.fr
02 40 75 94 00

Calendrier

De sept 2022 à novembre 2023 (à raison d'une semaine de regroupement par mois, sauf en juillet et août)

Coût

7800 € (pour un parcours complet)

Lieu

Rezé

DEIS et MASTER IDS

Diplôme d'État en Ingénierie d'Intervention Sociale
Ingénierie médico-sociales
Spécialité conseil et développement en intervention sociale et médico-sociale (CDISM)

Le diplôme d'État d'ingénierie sociale atteste des compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale.

PRÉREQUIS / PUBLIC

Répondre aux conditions d'accès (arrêté du 2 août 2006 relatif au Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale). **L'Université de Nantes est l'institution responsable du DEIS.** Cette formation niveau 7 - nomenclature européenne (correspondant au niveau I) se déroule en partenariat avec L'ARIFTS. La préparation de ce diplôme est couplée avec la préparation d'un Master 2 IDS. Pour rendre ce Master accessible aux professionnels n'ayant pas un diplôme de niveau 6 - nomenclature européenne (correspondant au niveau II), l'Université de Nantes en coopération avec l'ARIFTS propose aux professionnels la préparation d'un Diplôme Universitaire «Analyse des Contextes de Formation et d'Intervention Sociale» (ACFIS) sur un semestre de février à juin. Professionnels souhaitant exercer en tant que chargé de mission, chef de projet et cadre développeur et perfectionner leurs compétences analytiques et méthodologiques.

OBJECTIFS

- Préparer les actuels ou futurs cadres à accompagner les changements liés aux mutations de la société et à l'évolution des politiques sociales.
- Développer, promouvoir et diffuser des savoir-être, des savoirs professionnels et des pratiques innovantes.
- Développer une dynamique interdisciplinaire de réseau interne et externe au champ.

INTERVENANT(S)

Trois corpus d'intervenants :

- des universitaires, spécialistes et intéressés par les questions du secteur sanitaire, social et médico-social ;
- des formateurs des équipes pédagogiques ARIFTS, titulaires de formations supérieures universitaires ;
- des professionnels de terrain.

UNIVERSITÉ DE NANTES

Durée
DEIS : 700h d'enseignements théoriques et 175h de stage pratique (étude de terrain)
DU ACFIS : 175h

Contact
Secrétariat Université de Nantes
02 53 52 28 99
igism@univ-nantes.fr

Calendrier
DEIS : septembre 2022 à Octobre 2024
DU ACFIS : février à juin 2022

Coût
Se renseigner auprès du secrétariat de l'université de Nantes

Lieu
Rezé, Angers

L'ARIFTS c'est aussi :

Un service recherche

Dans un monde en constante mutation, les professionnels et leurs organisations ont besoin de repères et d'appuis pour s'adapter aux changements. Ne pas subir les bouleversements, mais inventer de nouvelles occasions de maîtriser ce qui arrive en continuant de faire vivre des valeurs humanistes.

La recherche scientifique en travail social à l'ARIFTS, espace de pensée et d'action émancipatrice, répond à des appels à projet de recherche, des demandes d'investigation et vous accompagne dans la mise en œuvre de recherche-action en éducation, formation, inclusion, management, conseil et expertise, diagnostics et analyse, activités de laboratoire et publications.

Une équipe polyvalente et expérimentée se rend disponible en fonction de vos besoins et projets.

Contacter le service Recherche : Vincent CHAUDET
06.42.61.77.52 v.chaudet@arifts.fr

Un service innovation & développement

Le service Innovation et Développement s'inscrit pleinement dans une démarche d'innovation sociale telle que le définit le Conseil supérieur de l'économie sociale et solidaire (CSESS) «L'innovation sociale consiste à élaborer des réponses nouvelles à des besoins sociaux nouveaux ou mal satisfaits dans les conditions actuelles du marché et des politiques sociales, en impliquant la participation et la coopération des acteurs concernés, notamment des utilisateurs et usagers. Ces innovations concernent aussi bien le produit ou service, que le mode d'organisation, de distribution, dans des domaines comme le vieillissement, la petite enfance, le logement, la santé, la lutte contre la pauvreté, l'exclusion, les discriminations». Notre mission est donc de créer des formations innovantes, en associant donc le plus souvent possibles des personnes concernées (usagers) et/ou des partenaires institutionnels (utilisateurs).

Contacter le service I&D : Thierry CHARTRIN
06 18 78 93 22 t.chartrin@arifts.fr

ARIFTS
Pays de la Loire

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

Likez ! Commentez ! Partagez !

Suivez l'actualité du secteur social sur le Scoop it du centre de ressources documentaires de l'ARIFTS

Scoop.it!

ARIFTS Pays de la Loire

ARIFTS
Pays de la Loire

Depuis 70 ans au service du développement des compétences des professionnels de l'intervention sociale

arifts.fr

SITE NANTAIS

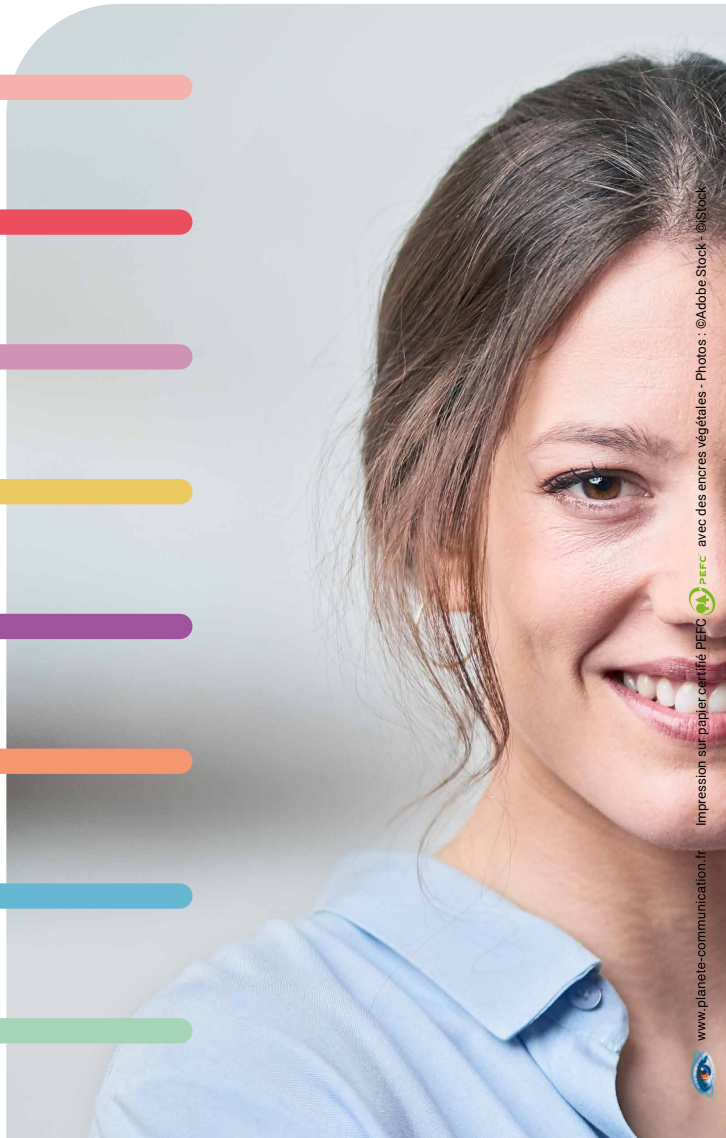
Cité de la formation Santé Social
10 rue Marion Cahour | 44400 REZÉ

Tél. 02 40 75 69 94

SITE ANGEVIN

6 rue Georges Morel
49045 ANGERS Cedex 1

Tél. 02 41 48 20 22



www.planete-communication.fr Impression sur papier certifié PEFC avec des encres végétales - Photos : ©Adobe Stock - ©iStock

MAIF

odpc N° 4206
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

DATADOCKÉ

Région PAYS DE LA LOIRE

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
- Les actions de formation
- Les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience (VAE)